

POVZETEK MODELA KOMPETENC KOMPETENČNEGA CENTRA ZA PODROČJE LOGISTIKE - LOGINS

V projektu vidimo skupno priložnost za kakovostnejši in učinkovitejši razvoj ključnih kadrov ter njihovih kompetenc.

Ciljne skupine kompetenčnega centra sovpadajo s ključnimi profili v panogi:

- organizator logističnega procesa,
- voznik
- upravljavec prekladalne in transportne mehanizacije,
- skladiščnik,
- komercialist

Navedeni profili zaposlenih s svojimi kompetencami predstavljajo temelj panožne dejavnosti za vsakega izmed navedenih partnerjev. Njihovo izobraževanje in usposabljanje bo izključno namenjeno pridobivanju profesionalnih znanj in veščin, ki jih zaposleni potrebujejo in jih bodo potrebovali tudi v prihodnosti.

Partnerska podjetja ugotavljajo skupno potrebo po:

- vzpostavitvi sistema stalnega strokovnega usposabljanja,
- pripravi modela kompetenc za ključne panožne profile,
- razvijanju in uvajanju modela mentorstev v podjetja,
- mreženju in razvoju novih poslovnih odnosov,
- prenosu dobre prakse med podjetji,
- dvigu ugleda panoge,
- sodelovanju z izobraževalno sfero za sooblikovanje poklicnih standardov in katalogov znanj za panožne profile,
- dolgoročnem razvoju novih poslovnih modelov, optimizacija poslovanja, nižanje stroškov, povečevanje obsega poslovanja, dvigovanje dodane vrednosti in večja konkurenčnost.

Pri opredeljevanju kompetenc iz splošnih prehajamo k vedno bolj specifičnim. Kompetence opredeljujejo pričakovano kakovost ob uspešnem izhodu iz izobraževalnega programa, programa usposabljanja ali izpopolnjevanja.

Kompetence ne izhajajo le iz trenutnega stanja. Zavedati se moramo, da so to pričakovani trendi zato moramo v izobraževalne vsebine vključiti tudi trende in podatke, ki so nam na voljo na podlagi kazalcev, vključno s trenutnim in napovedanim razvojem v dejavnosti.

Splošne kompetence so osnova, ki dajo splošno znanje in razgledanost, potrebno za vključitev v organizacijo in splošno "socializacijo" v organizaciji, torej gre bolj za teoretično obarvane kompetence. Splošne kompetence zaposleni pridobijo v okviru teoretičnega dela izobraževalnega programa.

Poklicno specifične kompetence pa so dejansko obvladovanje ozko specifičnih teoretičnih podlag in določenih del, nalog, operacij na ožjem področju. Pri opredelitvi poklicno specifičnih kompetenc si lahko pomagamo z internimi opisi del in nalog za določen poklic, in jih zapišemo v obliki zmožnosti za samostojno, učinkovito in kvalitetno opravljanje poklica.

Zaposleni, opredeljeni v panožne profile se bodo usposabljali s področja mehkih veščin, komunikacije v tujih jezikih, vodenja, e-mobilnosti, varnosti in zdravja pri delu, varne in varčne vožnje, tovora in blaga, zakonodaje v logistiki in druge regulative s področja dela, timskega dela, energetike in okolja v logistiki, računovodskega področja, financ in DDV, nevarnega tovora, skladiščenja in pretovora, poslovnih pogajanj, coaching, IT usposabljanja, standardov kakovosti, trženja in prodaje, kriznega upravljanja, računovodskih standardov in finančnih analiz, veščin vodenja in komunikacije, obračuna plač in potnih nalogov, motivacijskih treningov, pedagoško andragoškega usposabljanja za prenos znanja, reševanja konfliktov, tečaji iz programskih orodij, usposabljanja iz pritrjevanja tovora, obvladovanja stresa in psihofizične sposobnosti, retorike in javnega nastopanja, obvladovanja logističnih procesov, znanja upravljanja poslovnih procesov, obvladovanja carinskega poslovanja, strokovna znanja s posameznega področja dela, znanja upravljanja prevoznih in manipulativnih sredstev,...

Organizacijsko bomo programe usposabljanja izvajali v skladu z navodili projekta. Pri razvrščanju smo uporabili tri vodila: usposabljanja za strokovna znanja, usposabljanja za učenje tujih jezikov in usposabljanja za mehke veščine, vsi programi usposabljanja pa so povezani s posameznimi kompetenčnimi profili. Programi usposabljanja imajo namen pridobitve tako teoretičnega kot praktičnega znanja uporabnega na izbranih poklicnih profilih v podjetjih partnerstva.