



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Edukacija proti razlogom nasilja

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

1 - Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev

2. V sodelovanju z:

UNIVERZA V LJUBLJANI PEDAGOŠKA FAKULTETA
GI svetovanje, d. o. o.

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Razlogi, ki posameznega učenca vodijo v nasilje, se lahko zelo razlikujejo. Brez razumevanja razlogov za nasilje in razlik med njimi šola in učitelji težko izberejo ustrezna vzgojna ali podporna ravnanja za odpravo nasilja. V projektu so študenti v sodelovanju s pedagoškima mentorjema ter delovnim mentorjem pripravili in izvedli vprašalnik ter intervjuje na šolah, s katerimi so empirično s te perspektive raziskali problematiko nasilja v osnovnih šolah. Na osnovi pridobljenih informacij so udeleženci pripravili vsebine, ki so jih vključili v predavanje na temo sodelovanja šole in staršev, ki ga delovni mentor izvaja po osnovnih šolah. S tem znanjem in informacijami o dejanskem stanju na šolah je delovni mentor izpopolnil svoje poznavanje delovanja šol in v predavanja vnesel tudi nove vsebine.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Študenti so v sodelovanju s pedagoškimi mentorji pripravili teoretske osnove, ki so jih študenti, pedagoški mentorji ter delovni mentor uporabili v pripravi vprašalnika in polstrukturiranega intervjuja za analizo nasilja v osnovni šoli. Instrumente so študenti izvedli na sedmih osnovnih šolah. Pedagoški mentorji so usposobili študente za interpretacijo kvantitativnih podatkov iz vprašalnikov ter podatkov iz intervjujev. Študenti so v sodelovanju pripravili interpretacije najprej za vsako šolo posebej ter potem skupne ugotovitve. Pedagoški mentor in delovni mentor sta pripravila vsebine, ki so bile vključene v predavanje o sodelovanju šole in staršev, ki ga je izvedel delovni mentor na osnovni šoli. Gradiva bodo tudi v prihodnje prispevala h kakovostnejšemu vključevanju ostalih spoznanj projekta v predavanja in delavnice delovnega mentorja.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

GI svetovanje, d. o. o. oziroma Izidor Gašperlin izvaja predavanja in delavnice za osnovne šole oziroma učitelje in vzgojitelje o odgovornosti učiteljev in staršev za odnose med učenci, o odnosu učiteljev do učencev in staršev ter o upravljanju s čustvi v odnosu učitelja do učencev. Vse navedene problematike so povezane tudi s pojavljanjem različnih vrst nasilja v osnovnih šolah. Do konca projekta je izvedel eno predavanje, rezultate projekta (podatke iz vprašalnikov in intervjujev ter utemeljitve posameznih primerov nasilja – glej vinjete) pa bo delovni mentor lahko uporabil tudi drugih v predavanjih in delavnicah, ki jih izvaja po osnovnih šolah v Sloveniji. V projekt vključeni študenti so se poglobljeno ukvarjali s problematiko nasilja, ki je ena najbolj težavnih za učitelje začetnike oziroma svetovalne delavce na začetku njihovega dela v svetovalni

službi. V projektu so vsebinsko spoznavali različne razloge za nasilje učencev, ob podpori pedagoških mentorjev so se učili, kako pripraviti instrumente in z njimi ugotavljati razloge za pojavljanje nasilja ter kako zasnovati vzgojne in podporne strategije za odpravljanje nasilja. Spoznanja bo mogoče prenesti tudi v izvajanje predmetov v okviru pedagoških programov na Univerzi v Ljubljani Pedagoški fakulteti. Korist za šole bo tako zaradi boljše usposobljenosti študentov za spoprijem z nasiljem v šolah kot prek izobraževalnih aktivnosti delovnega mentorja.

4. Priloge:

