



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Vzpostavitev sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

3 - Družbene, poslovne, upravne in pravne vede

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo in ZGODBA.NET

3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Ključni in temeljni problem, ki smo ga razreševali v projektu je bil povezan s tem kako vzpostaviti t.i. sobo za timsko sodelovanje in čustvena doživetja ter takšen prostor zasnovati na tematiko javne uprave in birokracije ter s tem omogočiti udeležencem sobe, da krepijo svoje kompetence (npr. sposobnost sodelovanja z ljudmi, zmožnost timskega dela, sposobnost vodenja skupine, zmožnost obvladovanja stresnih situacij, itd.).

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Izvajanje projekta je potekalo z namenom, da se ustvari soba za timsko sodelovanje, iskanje rešitev ter čustvena doživetja. Projekt je bil razdeljen na več aktivnosti:

Aktivnost 1: Uvodna aktivnost. Uvodni sestanek ter predstavitev projekta. Razdelitev nalog in priprava terminskega plana za realizacijo nalog.

Aktivnost 2: Analiza primerov dobrih praks v Sloveniji in tujini, na področju vzpostavitve sobe pobega za učne namene.

Aktivnost 3: Priprava marketinškega načrta za sobo pobega.

Aktivnost 4: Priprava tematik oziroma konceptov za sobo za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja.

Aktivnost 5: Vzpostavitev sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja.

Aktivnost 6: Marketinška orodja za oglaševanje sobe v javnosti.

Aktivnost 7: Priprava vsebinskega gradiva in predstavitvenega poročila.

Aktivnost 8: Pregled vseh aktivnosti, ki smo jih opravili v sklopu projekta.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

-Na podlagi preučenihih dobrih praks so nastali trije tematski koncepti: 1) Preteklost. Sedanost. Prihodnost., 2) Uprava iz preteklosti v sedanost in prihodnost ter 3) Obisk fakultete s področja javne uprave.

-Vzpostavitev sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja na fakulteti, ker je slednja atraktivna za populacijo, manjši so stroški vzdrževanja in vzpostavitve, tematsko je primerna prostoru, itd.. Uganke v sobi so splošno rešljive, saj so namenjene širši javnosti, vendar pa se navezujejo na tematike javne uprave. Od vzpostavitve sobe do zaključka projekta jo je obiskalo že preko 30 udeležencev.

- Analiza uporabe sobe pobega v izobraževalne namene. Na podlagi preučene literature sta bili izdelani dve gradivi, in sicer vsebinsko gradivo, v katerem so opisani uporabnost tovrstnih sob v izobraževalne namene ter pozitivni učinki tovrstnih pristopov. Pripravljeno pa je bilo tudi predstavitveno poročilo, ki vsebuje natančne opise naših konceptov sob za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja ter navodila za vodje, ki igro v dotični sobi vodijo.

-Vzpostavitev spletne strani ter strani na treh družbenih omrežjih za promocijo sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja na Fakulteti za upravo.

- V smoter promocije so bili pripravljene štiri kratki video filmčki, ki na zanimiv in inovativen način prikazujejo omenjeno sobo ter zainteresirano javnost vabijo k obisku sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja.

Družbeno korist, ki jo omenjeni rezultati izkazujejo, lahko vidimo predvsem skozi ključne probleme, ki smo jih tekom projekta razreševali. Slednji se nanašajo na način vzpostavitve sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja, pa tudi na izziv, kako tovrsten prostor zasnovati v kontekstu javne uprave in birokracije. Z vzpostavitvijo sobe za timsko sodelovanje, iskanje rešitev in čustvena doživetja pa omogočamo tudi krepitev kompetenc udeležencev, kot so: sposobnost sodelovanja in zmožnost timskega dela, sposobnost vodenja skupine ter obvladovanja stresnih situacij ipd. Družbena korist se kaže tudi skozi orodje, ki ga z vzpostavljenno sobo omogočamo na eni strani pedagogom, da slednje uporabljajo v izobraževalnem procesu in širši javnosti oziroma predvsem dijakom in študentom, da lahko sobo obišečejo brezplačno in na takšen način krepijo svoje kompetence, sodelujejo in sami sebe preizkušajo v različnih situacijah, ki so jim še neznane.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

