



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Vzpostavitev sistema za spremljanje dela relacijskih zakonskih in družinskih terapevtov v praksi

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

7 - Zdravstvo in sociala

2. V sodelovanju z:

Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Zakonsko - družinski terapevt Janez Logar s.p.
Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

V okviru projekta je bil oblikovan oz. izpopolnjen neodvisen sistem za nadzorovanje poteka in učinkovitosti relacijske zakonske in družinske terapije v praksi. Zaradi razširjenosti te terapije v Sloveniji in pomanjkanja takega sistema, seveda pa tudi zaradi izredne pomembnosti sistema za zaščito klientov in razvoj področja zakonske in družinske terapije v Sloveniji, je v namen projekta predstavljal zelo pomembno potrebo oz. izziv. Oblikovanje in vzpostavitev takega neodvisnega sistema v Sloveniji, inovativno odgovarja na probleme terapevtskega dela v slovenski družbi, na vzorčnem primeru seveda tudi v sodelujočem podjetju. Oblikovanje najbolj ustreznega načina preverjanja učinkovitosti terapevtske dejavnosti, kot se izvaja v praksi, je zelo pomembno za uspešno vodenje dejavnosti. Imamo sicer podatke o učinkovitosti terapevtskega modela v bolj idealnih, nadzorovanih pogojih posamezne klinične študije, kjer so bolj strogo nadzorovani terapevti (npr. so posebej izbrani), raziskovalci in tudi klienti (npr. so bolj homogeni), vendar pa je pomembna učinkovitost terapevtskega dela, kot se izvaja v praksi. Poleg tega je obsežno raziskovanje na področju psihoterapije in psihoterapevtskih pristopov pokazalo, da so znotraj posameznega terapevtskega modela zelo velike razlike med posameznimi terapevti, zato je potrebno za uspešno delo v praksi vzpostaviti sistem spremljanja dela vsakega posameznega terapevta, konkretno tudi v sodelujočem podjetju kot vzorčnem primeru. V okviru projekta so torej študenti s pomočjo mentorjev proučevali kreativne in inovativne rešitve za tako raziskovanje oz. oblikovanje sistema, kot ga omogočajo današnji elektronski mediji oziroma internetna orodja, s čimer je možno učinkoviteje preverjati in pridobiti podatke o učinkovitosti terapevtske prakse tako posameznega terapevta kot tudi celotnega terapevtskega modela v praksi. Znotraj tega sistema je možno tudi hitro identificirati morebitne zastoje v terapevtskem delu ali problematična področja. Nadalje so študenti v okviru razvoja takega sistema iskali rešitve tudi za problem nadaljnega učenja terapevtov in razkoraka med raziskovalno/znanstveno sfero in terapevtsko prakso. Pri tem je bilo potrebnega več organizacijskega in koordinacijskega dela s terapevtskimi centri, s čimer so udeleženci projekta dobili uvid v delovanje teh centrov, povečali njihovo sodelovanje z akademsko sfero, študenti pa se bodo tudi bolj povezali z morebitnimi delodajalci.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Znotraj projekta se je najprej poiskalo in uredilo ustrezne merske inštrumente za izvedbo. Poiskalo, poskrbelo za dovoljeno uporabo in priredilo se je vprašalnike za psihopatologijo, izdajatelja American Psychiatric Association, in sicer na osnovi diagnostičnega priročnika DSM-V v dveh nivojih (uporabnik izpolnjuje najprej splošnejši del, kasneje pa glede na te njegove odgovore po

potrebi še specifičnejši del) ter vprašalnik za spremljanje družinske terapije Systemic therapy inventory of change. Izpolnjevanje in poročanje vprašalnika je bilo oblikovano na moderen in uporaben način preko avtomatskega sistema poročanja, osnovanega na sistemu 1ka. V sodelujočem podjetju je bil sistem preliminarno preizkušen. V sistem pa se je v okviru projekta vključilo tudi 12 terapevtskih centrov, nekateri centri pa so še v postopku vključitve. Analizirani so bili tudi prvi oz. začetni podatki, pridobljeni s sistemom, ki bodo skupaj s predstavitvijo sistema oz. projekta predstavljeni tudi na strokovnem srečanju Združenja zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, najpomembnejše organizacije na področju zakonske in družinske terapije v Sloveniji. Poskrbljeno je bilo tudi za nadaljnjo uporabo oblikovanega sistema po koncu projekta.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Glavni rezultat je oblikovanje oz. izpopolnitev neodvisnega sistema za nadzorovanje poteka in učinkovitosti zakonske in družinske terapije v praksi, ki deluje na povezavi www.zdš.si/1ka/klient (daljša, začetna oblika), ter na povezavi www.zdš.si/1ka/klient2 (krajša oblika, namenjena drugemu in kasnejšemu izpolnjevanju). Rezultat projekta je tudi vključitev 12 terapevtskih centrov v sistem (ter dogovor z nekaterimi, ki so v procesu vključevanja) ter prva analiza začetnih rezultatov. Družbena korist oblikovanja takega sistema za spremljanje učinkovitosti relacijske zakonske in družinske terapije v praksi je velika in jasna. Glede na veliko število terapevtskih centrov, ki delujejo v Sloveniji, je koristnost še toliko večja. Terapevtski centri tako lahko na osnovi kvalitetnih informacij prilagajajo svojo dejavnost in izvajajo izboljšave ter ukrepe, zaradi česar lahko številni uporabniki teh centrov prejmejo boljšo storitev. Rezultat je nadalje tudi večja povezava med delovanji centrov v praksi in visokošolskega sistema, saj le ta aktivno pomaga pri boljšem delovanju centra. Rezultati pa so tudi večje možnosti prehajanja študentov v gospodarsko in družbeno okolje, saj se je v okviru projekta krepil njihov stik, študenti so hkrati spoznavali delo terapevtskih centrov in pridobivali praktične izkušnje z njimi.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo:

Vprašalnik 1 (izpolnjevanje na začetku terapevtskega procesa), ki je sicer prosto dostopen na www.zdš.si/1ka/klient ter Vprašalnik 2 (drugo in nadaljnje izpolnjevanje), ki je sicer prosto dostopen na www.zdš.si/1ka/klient2).