



## Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 2. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

### 1. Polni naslov projekta: Trajnostni razvoj pametnih mest

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

- 00 - Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 01 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 02 - Umetnost in humanistika
- 03 - Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 04 - Poslovne in upravne vede, pravo**
- 05 - Naravoslovje, matematika in statistika
- 06 - Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)
- 07 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 08 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 09 - Zdravstvo in socialna varnost
- 10 - Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

- **2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko  
Poetic Outline, Petra Mittoni Vavtar, s.p.

### 3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Trajnostni razvoj kot je opredeljen v Agendi OZN za trajnostni razvoj do leta 2030 pomeni razvoj, ki zadovoljuje potrebe sedanjih generacij, ne da bi ogrozili sposobnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje lastne potrebe. Tudi EU se je pod pritiski gospodarske in finančne krize odzvala s Strategijo gospodarskega razvoja Evropa 2020, ki podpira pametno (z razvojem znanja in inovacij), trajnostno (konkurenčno in zeleno gospodarstvo, ki učinkoviteje uporablja vire) in vključujočo (krepitev zaposlenosti ter socialne in teritorialne kohezije) gospodarsko rast in se zavežala ciljem trajnostnega razvoja. Trajnostni razvoj je torej celovit pristop, ki združuje ekonomske, socialne in okoljske vidike in prispeva h kakovosti življenja posameznika. Za doseganje ciljev trajnostnega razvoja pa je pomembno zavedanje o vlogi in pomenu mest, ki so ključna pri gospodarskem, družbenem, kulturnem razvoju ter učinkoviti rabi virov. Danes približno 72% celotnega prebivalstva EU živi v velikih/majhnih mestih in predmestjih. Trajnostni razvoj pametnih mest, ki podpira zeleno gospodarstvo, je zapisano v ciljih OZN, prizadevanja EU v tej smeri so podkrepljena z ukrepi izvajanja kohezijske politike 2014-2020 in so prav tako vidna v novi Urbani Agendi, ki podpira trajnostni razvoj pametnih mest in urbanih področij. Slovenska mesta kot zaposlitvena središča z mrežo razvejanih dejavnosti spodbujajo obsežne dnevne migracije ljudi, kar povzroča da mesta in urbana središča doživljajo velike pritiske na prostor in na okoljske vire. Predlog projekta tako izpostavlja problematiko trajnostnega razvoja pametnih mest za lokalni gospodarski razvoj,

problematiko agregatov nacionalnih računov, ki se običajno uporabljajo za prikaz ekonomske uspešnosti in kakovosti življenja, multidimenzionalni pristop k opredelitvi in merjenju kakovosti življenja prebivalcev mesta in izzive trajnostne mobilnosti, ki največ prispeva k ogljičnemu odtisu ter vpliva na kakovost zraka.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Projekt je potekal po začrtanih fazah projekta ter v dogovorjenih rokih, in sicer:

I. Priprava projekta (februar)

II. Preučitev področja trajnostnega razvoja, lokalnega gospodarskega razvoja, problematike agregatov nacionalnih računov, virov in dostopnosti podatkov (februar, marec)

III. Preučitev novejših kazalcev razvoja in kakovosti življenja, pravnih podlag in prostorskih usmeritev v povezavi s trajnostno mobilnostjo in trajnostnim razvojem (marec, april)

IV. Oblikovanje vprašalnika o kakovosti življenja prebivalcev mesta, zapis vprašalnika v e-obliki, pridobivanje podatkov (marec, april)

V. Priprava baze podatkov, analiza in interpretacija podatkov, priprava nabora različnih rekreacijskih površin v mestih in analiza njihove uporabnosti, zasnova urbanističnega predloga trase mešane poti (april, maj, prva polovica junija)

VI. Evalvacija in zaključek projekta (druga polovica junija)

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Študenti, ki so sodelovali v projektu, so ob pomoči delovne mentorice in vseh pedagoških mentorjev dosegli predvidene rezultate projekta. Medsebojna izmenjava znanj, izkušenj, preplet teorije s prakso so vzajemne koristi, ki jih vidimo za vse sodelujoče na projektu. Študenti so pridobili znanja, sposobnosti, kompetence izluščiti koristne in uporabne informacije iz različnih virov in količin podatkov ter povezovanje tovrstnih znanj, spretnosti, kompetenc s sposobnostjo uporabe različnih pristopov in modelov za kvantitativno analizo podatkov s konkretno uporabo v računalniškem programu za analizo in obdelavo podatkov. Prav tako so se študenti usposobili za primarno zbiranje podatkov in izdelavo merskega instrumenta za tovrstno pridobivanje podatkov za namene konkretnih raziskovalnih ciljev z vsemi vidiki ter prednostmi in slabostmi tovrstnega pristopa in samega trženjskega raziskovanja. Tovrstna znanja, spretnosti, kompetence so jasno izražena s strani delodajalcev in tako bodočim mladim kadrom, ki bodo / vstopajo na trg dela prispevajo k lažjemu prehajanju iz izobraževalne sfere na trg dela in povečujejo njihovo zaposljivost na trgu dela. Preko projektne delo in praktičnega izkustvenega učenja (neposredno v delovnem okolju podjetja s terenskim delom) so študenti pridobivali znanja, spretnosti, kompetence preoblikovanja ideje v konkretno rešitev. Krepitev podjetniške miselnosti skozi celotno trajanje projekta in vzgajanje kritičnega odnosa do dela, vztrajnosti, čuta za odgovornost pomeni prihodnje družbeno odgovorne posameznike, ki bodo ustanavljali svoja podjetja, odpirali nova delovna mesta in krepili družbeno zavest in trajnost svojega delovanja za prihodnje generacije. V Sloveniji je na področju arhitekture oz. urbanizma opazen trend preseljevanja v (zelena) predmestja oz. periferna okolja (primestna naselja), kar se odraža tudi v vsakodnevnem delu partnerja 1, saj podjetje večinoma sodeluje pri snovanju rešitev objektov ravno v teh območjih. Stranke pa pri argumentaciji odločitve za selitev oz. gradnjo in širše pri ocenjevanju kakovosti življenja v predmestjih oz. primestnih območjih, velikokrat navajajo tudi vlogo razvite kolesarske mreže oz. kolesarske infrastrukture, torej možnosti trajnostne mobilnosti, ki so del trajnostnega razvoja pametnih mest. Možnosti trajnostne mobilnosti (kolesarjenje) so namreč ključne predvsem za družine in varno uvajanje otrok v koncept mobilnosti, po drugi strani je kolesarjenje lahko tudi način preživljanja prostega časa oz. vrsta prevoza na delo. Nadalje ima razvita kolesarska infrastruktura tudi pozitiven vpliv na ostale udeležence v prometu, poznamo

npr. koncept t. i. mešanih con. V okviru projekta smo izpostavili spodbujanje kolesarjenja in pešačenja kot ukrep trajnostne mobilnosti pametnih mest in s tem povečanje kakovosti življenja posameznika in nenazadnje spodbujanje zdravega življenjskega sloga. Trend preseljevanja v urbana naselja in ocenjevanje kakovosti življenja smo tako zajeli s pripravo urbanističnega predloga trase mešane poti (kolesar, pešec), pri čemer smo preučili pravne podlage in prostorske usmeritve. Mesta in občine se morajo stalno prilagajati hitrim ekonomskim, socialnim in okoljskim spremembam in prebivalcem nuditi učinkovite storitve in kakovost življenja. Za to pa so potrebni tudi novi modeli pametnega upravljanja, pri čemer mesto svoj razvoj usmerja v sodelovanju s prebivalci in jih redno informira o razvoju mesta in spodbuja redno komunikacijo z namenom pridobivanja podatkov in informacij o zadovoljstvu prebivalcev mesta s kakovostjo življenja. Rešitev, kot doprinos mestu in pametnemu upravljanju, je priprava vprašalnika o kakovosti življenja prebivalcev mesta. Na ta način smo lokalnim oblastem zagotovili orodje in obliko rednega sodelovanja lokalne oblasti s prebivalci mesta in usmeritev v trajnostno filozofijo in spodbujanje trajnostne mobilnosti, kar zopet v povratni zanki vpliva na kakovost življenja prebivalcev.

Preko projektne dela in praktičnega izkustvenega učenja so študenti krepili kompetence preoblikovanja ideje v konkretno rešitev in razvijali podjetniško miselnost, kar prispeva k večji zaposljivosti študentov in preseganju nesorazmerij med ponudbo in povpraševanjem po delu. Trajnostno naravnana vsebina projekta prispeva k družbenim ciljem doseganja dolgoročnega in stabilnega poslovanja gospodarskih družb in s tem k blaginji ljudi ter manjšim pritiskom na zdravstveno blagajno in socialne transfere.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).





