



## Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

### 2. odpiranje

#### za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

**1. Polni naslov projekta:** Razvoj praktičnih pristopov k preventivnim delavnicam na področju tobaka, alkohola, konoplje v osnovnih in srednjih šolah

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovano** (neustrezno področje izbrišite):

1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

**2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo v sodelovanju z Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija

#### 3. Besedilo:

- **Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta**

Odvisnost od drog je v sodobni času resen in kompleksen problem v socialni družbi in javnem zdravstvu, ki nedvomno terja več pozornosti, predvsem pa kompleksno, dosledno, multidisciplinarno in uravnoteženo reševanje. Glavni namen projekta je priprava novih praktičnih preizkusov in aktivnosti za nadgradnjo preventivnih delavnic za mlade na področju tobaka, alkohola in konoplje z namenom mladostnikom prikazati kakšen učinek na človeško telo ima zloraba tobaka, alkohola in konoplje. Učinkovita preventiva se nanaša na vse aktivnosti, ki se izvajajo z namenom preprečevanja zasvojenosti ter z namenom zmanjšanja oz. odložitve pojava tveganega vedenja pri mladostnikih, ki lahko potencialno privede do različnih oblik zasvojenosti. Zavedati se je potrebno, da učinkovita preventiva, ki je izvedena pravočasno, pomembno zmanjša možne psihosocialne posledice povezane z zasvojenostjo ter zmanjša tudi kasnejše intervencije zdravljenja. Pri načrtovanju učinkovitih preventivnih programov je izjemno pomembno, da mlade ciljno naslavljajo. Pri tem moramo upoštevati tako razvojne kot tudi druge psihosocialne značilnosti končne skupine. Pri oblikovanju preventivnih programov se je potrebno naslanjati na varovalne dejavnike in dejavnike tveganja, ki pomembno vplivajo na mladega posameznika preko njegovega ožjega in širšega socialnega okolja.

- **Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta**

Prek sodelovanja študentov in mentorjev s področja kemije, biokemije, kemijske tehnologije, farmacije, razrednega pouka, primerjalne književnosti in zgodovine smo zasnovali interdisciplinarno skupino, ki se bo lotila raziskovanja in oblikovanja različnih modelov delavnic s praktičnimi preizkusi ter aktivnosti, ki jih lahko izvajamo v razredu. Preventivne delavnice smo zasnovali kot interaktivne, praktične in zanimive, saj le tako lahko pridejo dosegemo večjo senzibilnost mladostnikov za probleme zlorabe tobaka, alkohola in konoplje. Pri načrtovanju učinkovitih preventivnih programov je izjemno pomembno, da populacijo segmentiramo ter oblikujemo programe, ki mlade ciljno naslavljajo. K učinkovitim preventivnim delavnicam smo pristopiti na drugačen način, ne le z informiranjem in predavanji, ampak na način, kjer bodo mladi na praktičnih preizkusih in aktivnosti uvideli posledice tobaka, alkohola in konoplje ter se na delavnicah na osebno angažiran način seznanili z družbenimi razsežnostmi problema.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Rezultat projekta je vzpostavitev novih modelov ozaveščanja mladih in sicer: 1.) z namenom preprečevanja začetka kajenja med mladimi; pripravili smo priročnik za izvajalce delavnic oziroma učitelje, infografiko oziroma zgibanko namenjeno učencem ter zbirko praktičnih prikazov (eksperimentov in demonstracij) ter aktivnosti s podrobnimi mikronačrti. Pripravljena gradiva bodo učiteljem in mladinskim delavcem omogočala ozaveščanje in informiranje mladih o škodljivih posledicah pasivnega in aktivnega kajenja (za učence 7. in 8. razreda OŠ); 2.) z namenom zamika začetka uživanja alkohola mladih in s tem posledično vplivamo tudi na zmanjševanje škode povzročene zaradi pitja mladih; za 8. in 9. razred OŠ smo pripravili gradiva z podrobnimi mikronačrti za dve enourni delavnici na področju literatura in alkoholizem. Za dijake SŠ smo pripravili dva priročnika za preventivne delavnice: priročnik o interakcijah med zdravili in alkoholom ter priročnik o vplivu zdravil na varno vožnjo, saj določena zdravila spremenijo psihofizične sposobnosti voznika. V okviru projekta smo izvedli dve videodelavnici na dveh gimnazijah na temo interakcij med zdravili in alkoholom ter o vplivu zdravil na varno vožnjo; 3.) z namenom ozaveščanja na področju konoplje; pripravili smo brošuro namenjeno dijakom ter priročnik za izvajalce delavnic oziroma učitelje, ki uvodoma zajema teoretično razlago (predstavitev vrst konoplje, rabe (prehranska, zdravstvena, psihoaktivna), psihotropnih snoveh) ter aktivnosti, ki so namenjene osveščanju mladih o učinkih konoplje, s katerimi želimo spodbuditi pogovor in ponuditi odgovore o vplivu konoplje na človeški organizem (za SŠ).

Šole, ki bodo uporabile v okviru projekta pripravljena gradiva s podrobnimi mikronačrti, pridobijo možnost mladostnikom ponuditi drugačen, neformalen pristop k aktivnostim, ki se izvajajo z namenom preprečevanja zasvojenosti ter z namenom zmanjšanja oziroma celo odložitve (preprečitve) pojava tveganega vedenja, ki bi lahko privedle do različnih oblik zasvojenosti.

Pričakovani rezultati projekta tako nudijo širše in dolgotrajne učinke tudi po končanem projektu. Pripravljene priročniki in demonstracije omogočajo vključevanje preventivnih delavnic v druge obšolske dejavnosti pa tudi v neposreden učni proces, saj so delavnice prilagojene za osnovnošolsko in srednješolsko populacijo in vsebujejo podrobne mikronačrte na podlagi katerih lahko učitelji izvedejo učne ure.

Z uvedbo novih inovativnih praktičnih prikazov vpliva substanc na človeški organizem bo imel projekt učinek na širšo skupnost, saj bo prenosljiv na izobraževalne ustanove različnih stopenj in vrst po celotni Sloveniji (npr. OŠ, SŠ, študentska populacija...), kakor tudi na splošno populacijo, predvsem širjenje zavedanja o vplivu alkohola na učinkovitost zdravil ter vpliv nekaterih skupin zdravil na varno vožnjo.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



PRIROČNIK ZA IZVAJALCE DELAVNICE  
PREVENTIVA NA PODROČJU ALKOHOLA:  
ALKOHOL IN KNJIŽEVNOST

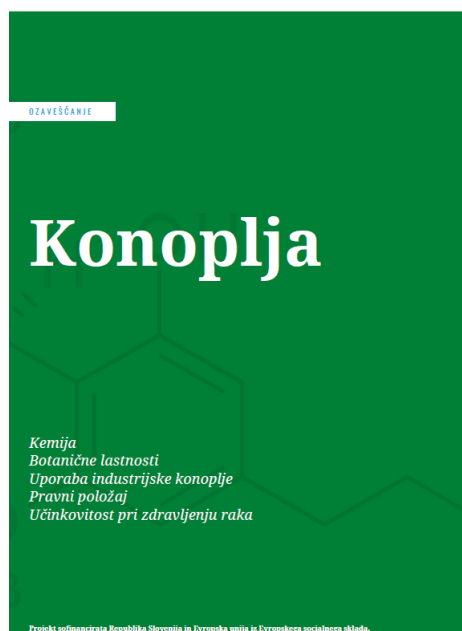
Erna Bjeičević, Tinkara Starček



INTERAKCIJE MED  
ZDRAVILI  
IN ALKOHOLOM



Avtorji priručnika: Taja Klemen, Maja Kolar in Ervin Rems



Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

