



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

2. odpiranje za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: NAČRTOVANJE in EVALVACIJA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA DVOJNE KARIERE ZA STARŠE ŠPORTNIKOV

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi

1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

2 - Umetnost in humanistika

3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

4 – Poslovne in upravne vede, pravo

5 – Naravoslovje, matematika in statistika

6 – Informacijske in komunikacijske tehnologije, (IKT) tehnika

7 – Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo

8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo

9 – Zdravstvo in socialna varnost

10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

11 - Neopredeljeno po širokem področju

- 2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

UL FAKULTETA ZA ŠPORT
INŠTITUT ZA SODOBNO DRUŽINO MANAMI

3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Ugotovitve raziskav kažejo na močno sočasnost, interaktivnost in vzajemnost prehodov v športni karieri in prehodov, ki se pojavijo na drugih področjih v življenju športnikov (npr. šolanje, psihosocialno in poklicno področje). Da obstajajo različni sistemi pri spodbujanju mladih športnikov po izobraževanju, sta v raziskavi, ki jo je naročil Evropski parlament, ugotovila Stagiaire in Winther (2003). Tudi v slovenskem prostoru je bilo izvedenih več študij s področja izobraževanja športnikov. Politika Evropske unije na področju dvojne kariere predvideva pripravo in izvajanje smernic za dvojno kariero na nacionalni ravni. Zadnja leta je v Sloveniji opazen velik napredek glede novih ukrepov in programov, ki so na voljo slovenskim športnikom.

Večina športnikov lahko razvija dvojno kariero, če imajo poleg dobrega strokovnega tima zagotovljene tudi učinkovite podpirne storitve. Te morajo biti v celoti vključene v sistem športa, izobraževanja, poklica in načina življenja športnikov in ne smejo ostati izven športnega okolja. Temeljiti morajo na neposrednem stiku s športniki, starši, trenerji, strokovnim timom in drugimi deležniki. Da bi zagotovili izpolnjevanje obveznosti v okviru individualnih akcijskih načrtov, je potrebno dogovarjanje med svetovalci, fizioterapevti, zdravniki, trenerji in predstavniki izobraževanja. Dogovoriti se je treba tudi s starši ali predstavniki družine mladih športnikov, ki niso samo zakoniti zastopniki svojih otrok, ampak pogosto tudi veliko vlagajo v njihov razvoj. Na osnovi študija literature in s pomočjo ekspertov za dvojno kariero, smo s študenti različnih študijskih programov oblikovali izobraževalni program za podporo staršev pri dvojni kariери njihovih otrok in ga preizkusili v praksi s starši otrok športnikov različnih športnih panog.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

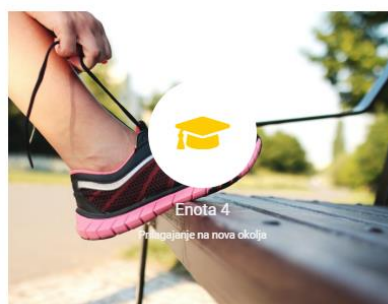
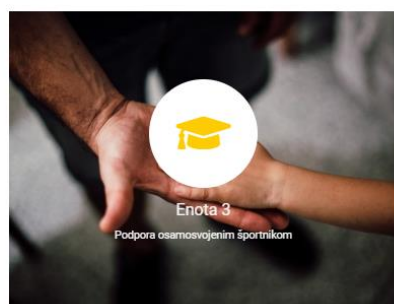
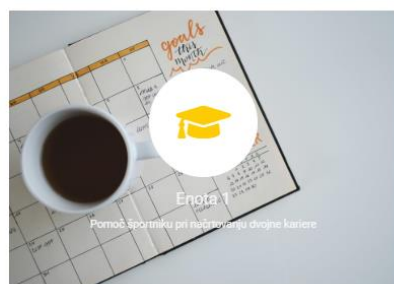
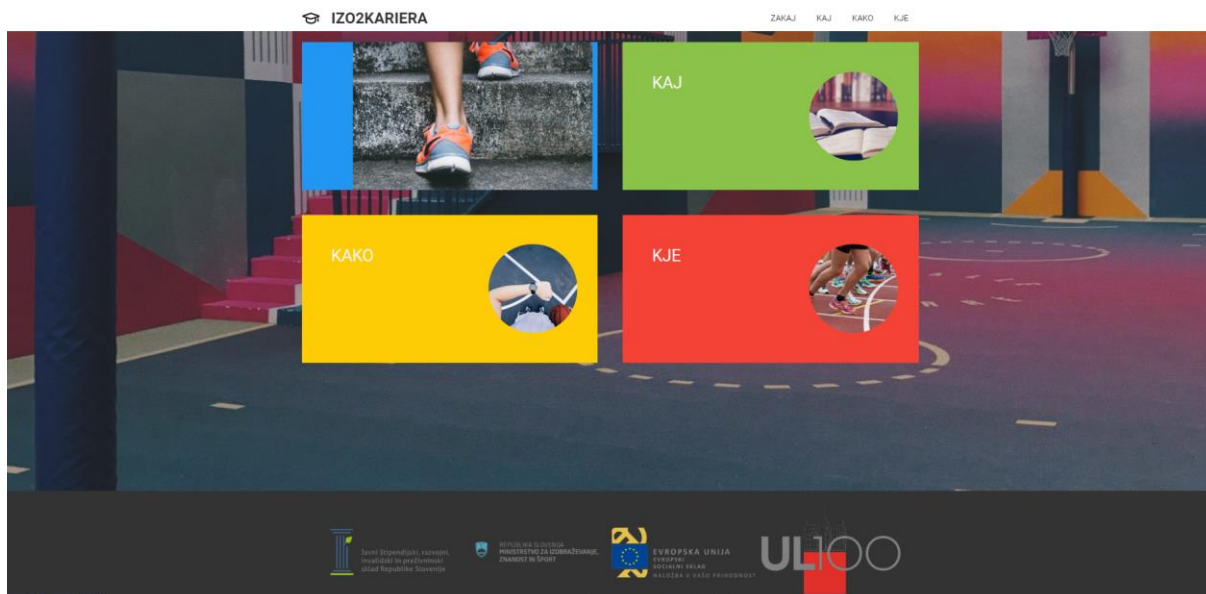
Aktivnosti pedagoškega mentorja in študentov so bile razporejene v več faz: v 1. fazi (marec 2020) je pedagoška mentorica predstavila študentom vsebino projekta in jim razdelila naloge. Pedagoška mentorica, strokovni sodelavec in študentje so skupaj oblikovali časovni potek izvajanja nalog, strokovni sodelavec je predstavil specifične izvajanje e-izobraževanja za odrasle in še posebej za starše športnikov; v 2. fazi (april 2020) so študentje proučevali tujo in domačo znanstveno in strokovno literaturo vezano na posebnosti izobraževanja odraslih na daljavo, se učili postavitve izobraževalne platforme, pregledali vsebino izobraževalnega programa ter predstavili pridobljeno vedenje drugim študentom, pedagoški mentorici in strokovnemu sodelavcu; v 3. fazi (maj 2020) so študentje s pomočjo pedagoške mentorice in strokovnega sodelavca zbirali kontakte zainteresiranih staršev športnikov, ki so kasneje sodelovali pri evalvaciji e-izobraževalnih vsebin; v 4. fazi (junij 2020) so študentje izvedli fokusne skupine za evalvacijo e-vsebin za podporo staršev športnikov; v 5. fazi (konec junija 2020) so pedagoška mentorica, strokovni sodelavec in študentje naredili analizo evalviranih programov in izdelali predlog izboljšav vsebin izobraževalnega programa za starše. Spletna stran z izobraževalnim programom je bila uspešno narejena in je dostopna na povezavi <https://izo2kariera.eu/>

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Družina je temeljna celica družbe, kljub temu je vsaka družina edinstvena. Znotraj vsake se vzpostavi svojevrsten sistem vrednot. Zatorej se vrednosti, ki jih starši pripisujejo izobraževanju ali športu med družinami razlikujejo. Vključenost staršev v šolo in šport (dvojno kariero) je pomembno iz več razlogov. Prvič obstaja močno prepričanje, da vpletenost staršev, ki spoštujejo šolsko in športno delo okrepi, kar se je otrok naučil in utrdi otrokovo bazo znanja. Vpletenost staršev krepi otrokovo samoučinkovitost. Večina otrok je tesno povezana s svojimi starši in družinami, kar pomeni, da bolj kot otrok čuti vpletenost staršev v njihovo šolsko delo in življenje, bolj čutijo, da lahko dosežejo uspehe. Nenazadnje, vpletenost staršev v dvojno kariero otrok sprosti stres, ki ga starši in otroci lahko čutijo v vsakodnevni praksi. Izobraževalni program na daljavo bo družinam v Sloveniji omogočil, da se bodo zavedale pomembnosti svoje vloge, ki se kaže pri psihični in finančni spodbudi, medsebojnemu zaupanju, to bo omogočilo trajnostno ukvarjanje s športom, na drugi strani pa visoko vrednotenje izobrazbe pri starših vzpodbuja, da otroci obiskujejo šolo in si pridobijo izobrazbo. Na ta način bodo športniki pripravljeni doprinesiti znanje in razvijati slovensko družbo.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).





V spodnjih videh športnica in starš odgovarjata na vprašanja o predstavah o pojmu dvojne kariere, pomenu izobrazbe športnika in koristih, ki jih znanje o dvojni karieri prinese staršem.

Športnica

