

Priloga 6: KONČNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH

JAVNI RAZPIS

»PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM – ŠTUDENTSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016–2020 za študijsko leto 2017/2018«

v okviru

Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 kot neposredna potrditev operacije »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2020«; prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc, specifičnega cilja 3: Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Številka pogodbe: 11083-8/2018

1. PODATKI O PROJEKTU

1.1 Osnovni podatki

Naziv projekta	Sobivanje z demenco	
Akronim projekta	SD	
Izvajalec/nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta	
Trajanje projekta	od: 16.6.18	do: 15.9.18
Partner 1 (negospodarska oz. neprofitna organizacija)	Zavod za oskrbo na domu, Ljubljana	
Strokovni sodelavec 1	Ime in priimek: Marjeta Bizaj Funkcija: koordinator	
Partner 2 (organizacija iz gospodarskega ali družbenega področja)		
Strokovni sodelavec 2	Ime in priimek: / Funkcija: /	
Pedagoški mentor/ji	Ime in priimek: Marija Tomšič Zavod/članica: Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta	
	Ime in priimek: / Zavod/članica: /	
	Ime in priimek: / Zavod/članica: /	

1.2 Seznam sodelujočih študentov

(Navedete vse študente, ki so sodelovali na projektu in so uveljavljali stroške. V kolikor je v času trajanja projekta prišlo do zamenjave študenta, poleg imena in priimka študenta, navedite oba).

Ime in priimek študenta	Zavod/članica, kjer je študent vpisan	Naziv študijskega programa	Bolonjska stopnja študija	Klasius-P-16	Vključeni od/do	
					od	do
Ines Grebenc	UL, ZF	Sanitarno inženirstvo	1. st. UNI	988	16.6.18	15.9.18
Lea Mlekuš	UL, ZF	Delovna terapija	1. st. VS	915	16.6.18	15.9.18
Veronika Meke	UL, ZF	Delovna terapija	1. st. VS	915	16.6.18	15.9.18
Maša Rozman	UL, ZF	Delovna terapija	1. st. VS	915	16.6.18	15.9.18
Martina Simončič	UL, ZF	Delovna terapija	1. st. VS	915	16.6.18	15.9.18
Kristina Brenčič	UL, ZF	Ortotika in protetika	1. st. VS	914	1.7.18	15.9.18
Eufemia Barzelatto	UL, ZF	Sanitarno inženirstvo	1. st. UNI	988	16.6.18	15.9.18

1.3 V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo projekta (neustrezno področje izbrišite):

- 0 - Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 - Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 4 - Poslovne in upravne vede, pravo
- 5 - Naravoslovje, matematika in statistika
- 6 - Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 7 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 - **Zdravstvo in socialna varnost**
- 10 - Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 99 - Področje neznano

2. Povzetek projekta:

Starostniki z demenco, ki živijo doma na svojem domu prejemajo le storitve patronažne službe, pomoč družini na domu in storitve socialnega servisa. Potrebujemo in želijo koristiti še več storitev, med katerimi je zaznati največ povpraševanja po storitvah delovne terapije in socialnega dela. Svojci osebe z demenco se zelo težko soočijo z diagnozo, zato potrebujejo veliko informacij o poteku bolezni, o načinu zdravljenja ter komunikaciji. Predvsem potrebujejo podporo in razumevanje okolice. Demenca je namreč kronično progresivna bolezen, za katero je značilen upad kognitivnih funkcij (spomin, mišljenje, orientacija, razumevanje, presoja in komunikacija). Nova paradigma oskrbe: poudarja človeka, njegove potrebe, pomoč pa je učinkovita, ko na potrebe človeka odgovori v skladu z njegovimi pričakovanji in nujami.

Izhajali smo iz dveh problemov, ki se pri osebah z demenco in sorodniki najpogosteje dogajata. Prvi je komunikacija (kako komunicirati, da oseba z demenco ne bo iritirana, da jo pomirimo in hkrati sorodnik uspe prenesti, sprejeti in razumeti medsebojne informacije), drugi pa percepcija sorodnikov, da osebe z demenco nič ne zmorejo, če pa že, vse naredijo narobe.

Izvedli smo 12 dnevni program (za uporabnike z demenco in njihove sorodnike/skrbnike in SOND), ki je bil izveden v mesecu avgustu in septembru in je vključeval:

Delavnice so ločeno potekale za osebe z demenco in ločeno za sorodnike. Večina delavnic je imela skupen zaključek. Na način omogočanja izvajanja različnih, osebam z demenco pomembnih aktivnosti, v smislu rehabilitacije in opolnomočenja smo odstranili aktivacije, ki je sorodnikom pokazal, kaj njihovi starši z demenco še veliko zmorejo. Sorodnikom in SOND je vključevanje v delavnice zagotovilo podporo, kako premagati stres, kateremu so vsakodnevno izpostavljeni zaradi simptomatike demence.

Dosegli smo:

- izboljšanje mobilnosti in izvajanje vsakodnevnih aktivnosti- pokazali sorodnikom, kaj osebe z demenco še zmorejo (dolgoročna aktivacija, ki jo bodo nadaljevali sorodniki)
- Izboljšanje splošnega počutja skozi senzorno stimulacijo, prilagajanje izvedb aktivnosti, izvajanje oseb z demenco pomembnih aktivnosti in razumljivo in pomirjajočo komunikacijo med osebo z demenco, sorodniki/skrbniki in SOND). Tehnike pomirjanja bodo dolgoročno vplivale na razpoloženje sorodnikov in oseb z demenco.
- sorodnike smo seznanili z varno in zdravo prehrano, pomembno tako za osebe z demenco, njihove skrbnike, kar bo imelo dolgoročne učinke.
- v socialno mrežo in medgeneracijsko druženje smo vključevali starostnike z demenco, ki živijo v domačem okolju so pogosto socialno izolirani.
- izvajali smo socialno opora sorodnikov, ki so je bili zelo potrebni in predstavlja dolgotrajno naložbo.

3. Izvajanje projekta:

Pridobivanje nabora uporabnikov. Zavod za oskrbo na domu (v nad. ZOD) Ljubljana je preko socialnih oskrbovalk na domu (SOND), s povabilnim pismom, seznanil uporabnike-starostnike/sorodnike o projektu. Na sodelovanje se je pisno prijavilo 18 sorodnikov in 18 oseb z demenco.

Vse delavnice smo izvajali na Zdravstveni fakulteti v kabinetih 202 in 205. Izvedli smo 12 delavnic z naslednjimi vsebinami:

- Delavnico senzorne stimulacije (masaža rok z različnimi eteričnimi olji). Cilj pomiritev, sprostitvev.
- Delavnico načinov komunikacije z osebo z demenco (asertivna komunikacija in tehnike neverbalne komunikacije). Cilj: ozavestiti in se naučiti dobre in učinkovite komunikacije z osebo z demenco.
- Delavnico priprave demenci zdravih obrokov (predstavitev primerne prehrane in priprava namazov). Cilj: priprava hrane bogate z omega 3 maščobami in vitaminom B, kar vpliva na zmanjšanje simptomov demence, oziroma/in ohranjanje stanja.
- Kreativne delavnice z uporabo različnih terapevtskih medijev (ličkanje koruze, igre z žogo, telesna vadba, izdelovanje izdelkov iz papirja in volne). Cilj: izboljšanje fizičnih/motoričnih spretnosti in posledično lažje izvajanje vsakodnevnih aktivnosti.
- Delavnico gospodinskih aktivnosti (priprava sadne solate in peka palačink) Cilj: izboljšanje fizičnih/motoričnih in procesnih spretnosti in posledično lažje izvajanje vsakodnevnih aktivnosti.
- Izdelava spominskega priročnika in pripomočkov za senzorno stimulacijo za posameznega uporabnika z demenco in njihove svojce. Cilj: vplivati na kognitivne funkcije, predvsem spomin
- Kognitivni trening: pripovedovanje zgodb, pregovori, petje starih narodnih pesmi. Cilj: vplivati na kognitivne funkcije, predvsem spomin.
- telesne aktivnost/vadba. Cilj: izboljšanje motoričnih spretnosti in posledično izboljšana mobilnost.

Ugotovili smo, da so vse delavnice uspele celo bolje, kot smo načrtovali. Udeleženci so redno prihajali in večinoma trajanje podaljšali za več kot pol ure. Cilji vsake delavnice so bili doseženi, saj smo evalvirali razpoloženje. Sorodniki so vsakokrat navajali, da so bile osebe z demenco dalj časa pomirjene, bolje razpoložene in so komaj čakale na novo delavnico. Sorodniki so pridobili nova znanja o demenci, delili medsebojne izkušnje in mnenja in bili navdušeni nad naborom aktivnosti, v katere so bile vključene osebe z demenco.

4. Odstopanja od predvidenih aktivnosti

Program, ki je bil predviden je bil izpolnjen 100%. Žal pa se je delavnic udeležilo manj udeležencev (13-16 oseb z demenco, 14-18 sorodnikov) kot smo načrtovali (načrtovali smo 20 sorodnikov in 20 oseb z demenco). Manjše število je pripisati temu, da nekateri sorodniki ne vozijo avta, da so nekatere osebe z demenco v takšnem zdravstvenem stanju, da transport ni mogoč., da je projekt potekal v času letnih dopustov, ko so si sorodniki poiskali drugo obliko varstva.

5. Pridobljene kompetence, znanja in praktične izkušnje študentov

Navedite poklicno specifične kompetence, ki so jih študenti pridobili z vključitvijo v projekt, in način pridobitve kompetence (za vsakega študenta posebej).	
Ime in priimek študenta	Opis
Ines Grebenc	<p>Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca z vidika zdrave in varne prehrane.</p> <p>Se naučila svetovati zdravo prehrano sorodnikom/skrbnikom in SOND.</p> <p>Se naučila oceniti stanje prehranjenosti osebe z demenco in zanj načrtovati prehrano.</p> <p>Se naučila timskega sodelovanja.</p> <p>Pridobila poklicno identiteto</p> <p>Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu</p>
Lea Mlekuš	<p>Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca v življenje tako osebe, kot njihovih sorodnikov/skrbnikov.</p> <p>Se naučila načrtovati in izvesti delovno-terapevtsko intervencijo,</p> <p>Se naučila analizirati zahteve aktivnosti in okolja ter jih uskladila s sposobnostmi osebe z demenco,</p> <p>Razvila profesionalne spretnosti za izvedbo delovno- terapevtskih nalog,</p> <p>evalvirala in dokumentira izveden program.</p> <p>Se naučila timskega sodelovanja.</p> <p>Pridobila poklicno identiteto</p> <p>Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu</p>
Veronika Meke	<p>Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca v življenje tako osebe, kot njihovih sorodnikov/skrbnikov.</p> <p>Se naučila načrtovati in izvesti delovno-terapevtsko intervencijo,</p> <p>Se naučila analizirati zahteve aktivnosti in okolja ter jih uskladila s sposobnostmi osebe z demenco,</p> <p>Razvila profesionalne spretnosti za izvedbo delovno- terapevtskih nalog,</p> <p>evalvirala in dokumentira izveden program.</p> <p>Se naučila timskega sodelovanja.</p> <p>Pridobila poklicno identiteto</p> <p>Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu</p>
Maša Rozman	<p>Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca v življenje tako osebe, kot njihovih sorodnikov/skrbnikov.</p> <p>Se naučila načrtovati in izvesti delovno-terapevtsko intervencijo,</p> <p>Se naučila analizirati zahteve aktivnosti in okolja ter jih uskladila s sposobnostmi osebe z demenco,</p> <p>Razvila profesionalne spretnosti za izvedbo delovno- terapevtskih nalog,</p> <p>evalvirala in dokumentira izveden program.</p> <p>Se naučila timskega sodelovanja.</p> <p>Pridobila poklicno identiteto</p> <p>Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu</p>
Martina Simončič	<p>Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca v življenje tako osebe, kot njihovih sorodnikov/skrbnikov.</p> <p>Se naučila načrtovati in izvesti delovno-terapevtsko intervencijo,</p> <p>Se naučila analizirati zahteve aktivnosti in okolja ter jih uskladila s sposobnostmi osebe z demenco,</p> <p>Razvila profesionalne spretnosti za izvedbo delovno- terapevtskih nalog, evalvirala in dokumentira izveden program.</p> <p>Se naučila timskega sodelovanja.</p> <p>Pridobila poklicno identiteto</p> <p>Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu</p>

Kristina Brenčič	Pridobila poklicno identiteto.
Eufemia Barzelatto	Poglobljeno spoznala problematiko, ki jo prinaša demenca z vidika zdrave in varne prehrane. Se naučila svetovati zdravo prehrano sorodnikom/skrbnikom in SOND. Se naučila oceniti stanje prehranjenosti osebe z demenco in zanj načrtovati prehrano. Se naučila timskega sodelovanja. Pridobila poklicno identiteto Pridobila komunikacijske spretnosti pri delu

6. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno negospodarsko oz. neprofitno organizacijo (PARTNER 1)

Koordinatorica in SOND, ki so bile prisotne na delavnicah so pridobile kompetence komunikacije z osebami z demenco, pridobile uvid ravnanja z osebami z demenco, pridobile znanja o demenci zdravi prehrani, se naučile tehnik senzorne stimulacije.

7. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno organizacijo iz gospodarskega ali družbenega področja (PARTNER 2)

Navedite kakšen je doprinos projekta k organizaciji iz gospodarskega ali družbenega področja oz. kaj je organizacija s projektom pridobila (največ 150 besed).

8. Izkazovanje družbene koristi morebitnih rešitev/rezultatov projekta v lokalnem/regionalnem okolju, učinek na širšo lokalno skupnost

Uporabna vrednost rezultatov projekta se bo kazala v več smereh:

- osveščanje starostnikov z demenco in njihovih sorodnikov o možnosti, potrebnosti in učinkovitosti medicinskih in terapevtskih pripomočkov za izboljšanje funkcioniranja,
- promocija in reklamiranje (poročanje starostnikov in njihovih sorodnikov skozi oglaševanje od 'ust do ust') o pomembnosti vključevanja delovne terapije, ortotike in protetike v dolgotrajno oskrbo oseb z demenco v širši javnosti. Posledično vplivati na sistemske spremembe, ki bodo izkazovale potrebnost širitve javne mreže ZV (Zakon o dolgotrajni oskrbi).

Izvajanje storitev za osebe z demenco je dvignilo kvaliteto bivanja v domačem okolju in samostojnejše življenje.

Ker svojci pogosto postanejo utrujeni in izčrpani in svoje življenje popolnoma podredijo skrbi za osebo z demenco, pozabijo sami nase in pozabijo na svoje zdravje, smo s senzorno stimulacijo in spoznavanjem asertivne komunikacije vplivali na njihovo počutje.

Strokovna usposobljenost vseh vključenih v skrb za osebo z demenco omogoča lažje delo in preprečuje izgorelost vseh vključenih (SOND, sorodnikov, socialnih in zdravstvenih delavcev) kar posledično prinaša manj bolniškega staleža.

Medgeneracijsko druženje prinaša dolgoročno zadovoljstvo in dobro počutje oseb z demenco, sorodnikov in študentov.

9. Prispevek k enakim možnostim

Projekt je skozi strokovno obravnavo zmanjševal razlike v zdravju/funkcioniranju in pravicami med skupinami oseb z demenco, ki živijo v domačem okolju, v primerjavi z osebami z demenco, ki bivajo v DSO . Ponovno naučeno/usposobljeno izvajanje različnih aktivnosti posameznikom izboljša kvaliteto življenja. Mnogim osebami z demenco nabor njim pomembnih aktivnosti zapolni in osmisli vsakdan. Kadar je oseba z demenco v DSO le-ta pogosto nudi sorodnikom socialno oporo in izobraževanje, da demenco bolje razumejo. Kadar pa oseba z demenco živi v domačem okolju, sorodniki te opore in izobraževanja niso deležni, oziroma morajo sami iskati njim izjemno pomembne in koristne informacije. Druženje oseb z demenco s študenti je vplivalo na medgeneracijsko sodelovanje, saj danes sodelovanje med generacijami ne poteka več spontano in znotraj

družine, pač pa potrebuje spodbude in prenos v širše socialno okolje, ker se mlajše generacije odseljujejo in ne sobivajo s starši in starimi starši.

10. Trajnost/prihodnost projekta

Oddelek za delovno terapijo UL, ZF, že vrsto let sodeluje z ZOD-om. Nekaj študentov 3. letnika vsako leto izvaja klinično prakso na domu starostnikov. Vsa leta merimo učinkovitost delovnoterapevtske obravnave pa tudi pridobivanje strokovnih kompetenc. Rezultati so zelo spodbudni. Objavili smo nekaj znanstvenih in strokovnih člankov. Sodelovanje z ZOD-om oz. nadaljevanje projekta bo potekalo še naprej tako, da bodo študentje 2. letnika delovne terapije vsako leto, v okviru seminarja pri predmetu Delovna terapija na področju gerontologije, pripravili obnovitvene delavnice o komunikaciji in senzorni stimulaciji za sorodnike/skrbnike in SOND. Študentje 3. letnika pa bodo v okviru klinične prakse obravnavali tudi osebe z demenco.

11. Opredelitev izvajanja načrta/ov sprejetega strateškega dokumenta zavoda

Projekt »Sobivanje z demenco« prispeva k uresničevanju ciljev Strategije Univerze v Ljubljani 2012–2020: Odlični in ustvarjalni na dveh strateških prednostnih področjih in sicer »Uporaba znanja – tretja dimenzija univerze« ter »Izobraževanje (prenos znanja) družbeno odgovornih diplomantk in diplomantov«. Študenti UL, ki se v projektno delo z (ne)gospodarstvom vključujejo z namenom kreativnega in inovativnega reševanja izzivov v lokalni skupnosti, preko prenosa znanj in uporabe raziskovalnih ter izobraževalnih dosežkov razrešujejo družbene izzive in vplivajo na družbeni razvoj. Na ta način prispevajo k uresničevanju tretjega poslanstva Univerze v Ljubljani, da postane družbeno odgovorna univerza, poleg tega pa UL študijske programe prilagaja glede potrebe gospodarskega in javnega sektorja.

12. Posredni učinki na projektu

Navedite posredne učinke vključenih oseb v projekt

	Število študentov	Opomba
Zaposlitev študenta v partnerski organizaciji		
Možnost zaposlitve študenta v partnerski organizaciji (po zaključku izobraževanja)	1 študentka	Opravljanje pripravništva
Študent nadaljuje delo v partnerski organizaciji preko študentske napotnice, pogodbe, druge oblike sodelovanja	4 študentke	Opravljanje klinične prakse
Izvajanje študijskih obveznosti (priprava magistrske, diplomske naloge na podlagi potrebe organizacije)	2 študentki	Priprava diplomske naloge

Če so na projektu vidni tudi drugi učinki (npr. posodobitev učnega programa, prenos znanja kot npr. izvedeno predavanje s strani predstavnika vključenih partnerjev, osvojitve nagrade/priznanja na tekmovanju, natečaju, podelitev štipendije ...) le-te navedite in jih na kratko opišite.

13. Informiranje in obveščanje

Navedite aktivnosti s področja obveščanja in informiranja javnosti (npr. izvedba promocijskega dogodka, objava publikacije, članka ipd. – pri vsaki aktivnosti navedite tudi naziv, lokacijo in čas, največ 150 besed).
Zaključki projekta bodo predstavljeni študentom 3. letnika delovne terapije, kot uvod v klinično prakso.
Izdelane so bile zloženke o zdravi prehrani, telesni vadbi in medicinskih pripomočkih, ki pomagajo osebam z demenco lažje funkcioniranje. Zloženke bodo prejeli uporabniki ZOD-a.
Na spletni strani ZF bomo pripravili poročilo o poteku projekta, ki bo predvajan na monitorju v avli fakultete.
Izdelan je plakat z aktivnostmi v projektu in stoji v avli ZF.
Strokovni izsledki bodo predstavljeni na konferenci ASK.

Izjava

S podpisom in žigom na tem obrazcu potrjujemo točnost in resničnost vseh podatkov, navedenih v končnem poročilu in vseh priloženih prilogah (npr. fotokopija končnega izdelka).

Kraj in datum: Ljubljana, 21.9.18

Ime in priimek osebe, ki je pripravila poročilo: Marija Tomšič



Ime in priimek ter podpis
zakonitega zastopnika zavoda

prof. dr. Igor Papič
po pooblastilu
doc. dr. Andrej Starc

