



JAVNI RAZPIS »PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM – ŠTUDENTSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016–2018«

KONČNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH

Navodila

- Številka pogodbe:** navedite številko pogodbe o sofinanciranju, ki jo je prejel samostojni visokošolski zavod oz. univerza.
- Podatki o projektu**
 - Osnovni podatki**
 - Naziv projekta:** navedite polni naziv projekta, kot je bil naveden v vlogi.
 - Akronim:** navedite akronim projekta, v kolikor ga uporabljate.
 - Izvajalec/nosilec projekta:** navedite samostojni visokošolski zavod oz. univerzo ter članico univerze, v okviru katere se projekt izvaja.
 - Trajanje projekta:** navedite dejanski začetni in končni datum obdobja izvajanja projekta.
 - Partner 1:** navedite negospodarsko ali neprofitno organizacijo, ki je sodelovala pri izvedbi projekta kot partner 1 (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave partnerja 1, navedite oba).
 - Strokovni sodelavec 1:** navedite strokovnega sodelavca prvega partnerja, ki je sodeloval pri projektu (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave strokovnega sodelavca 1, navedite oba).
 - Partner 2:** navedite organizacijo z gospodarskega ali z družbenega področja, ki je sodelovala pri izvedbi projekta kot partner 2 (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave partnerja 2, navedite oba).
 - Strokovni sodelavec 2:** navedite strokovnega sodelavca drugega partnerja, ki je sodeloval pri projektu (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave strokovnega sodelavca 2, navedite oba).
 - Pedagoški mentor/ji:** navedite pedagoškega mentorja, ki je izvajal projektne aktivnosti (v primeru več vključenih pedagoških mentorjev, jih ustrezno dodajte, tudi če je med trajanjem projekta prišlo do zamenjav).

Za ostale točke poročila so morebitna dodatna kratka navodila navedena znotraj poročila spodaj.

H končnemu poročilu sodi tudi izjava, ki se nahaja ob koncu dokumenta, katero je potrebno obvezno izpolniti in priložiti h končnemu poročilu.

Izstavitev končnega poročila

Ob zaključku projekta je zavod dolžan predložiti končno poročilo, ki vsebuje poročilo o vsebinskem izvajanju projekta ter o doseženih ciljih, skladno z načrtom v vsebinski zasnovi projekta.

Rok za predložitev končnega poročila je ob izstavitvi zadnjega zahtevka za sofinanciranje (ZzS).

Način oddaje končnega poročila

Končno poročilo s pripadajočo dokumentacijo se oddaja v fizični obliki. Skupaj z zadnjim ZzS se posreduje po pošti na naslov: Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije, Dunajska 20, 1000 Ljubljana, s pripisom »ZzS – ŠIPK«. Če zavod zadnji ZzS (skupaj s končnim poročilom) pošlje priporočeno po pošti, se za dan prejema šteje dan oddaje na pošto. Če zavod zadnji ZzS (skupaj s končnim poročilom) ne pošlje priporočeno, se za dan prejema šteje dan prejema ZzS (skupaj s končnim poročilom) na skladu.

Priloga 6: KONČNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH

JAVNI RAZPIS »PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM – ŠTUDENSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016–2018«

v okviru

Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 kot neposredna potrditev operacije "Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju – Študentski inovativni projekti za družbeno korist"; prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc, specifičnega cilja 3: Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Številka pogodbe: 11083-26/2017

1. PODATKI O PROJEKTU

1.1 Osnovni podatki

Naziv projekta	Ozaveščanje ljudi k zdravemu in aktivnemu življenjskemu slogu s pomočjo teniške igre	
Akronim projekta	TENIS	
Izvajalec/nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo	
Trajanje projekta	od: 1.2.2018	do: 31.5.2018
Partner 1 (negospodarska oz. neprofitna organizacija)	Teniški klub Krško	
Strokovni sodelavec 1	Ime in priimek: Andrej Hovelja Funkcija: namestnik predsednika strokovnega odbora	
Partner 2 (organizacija iz gospodarskega ali družbenega področja)		
Strokovni sodelavec 2	Ime in priimek: Funkcija:	
Pedagoški mentor/ji	Ime in priimek: dr. Bruno Nikolić Zavod/članica: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo	
	Ime in priimek: Zavod/članica:	
	Ime in priimek: Zavod/članica:	

1.2 Seznam sodelujočih študentov

(Navedete vse študente, ki so sodelovali na projektu in so uveljavljali stroške. V kolikor je v času trajanja projekta prišlo do zamenjave študenta, poleg imena in priimka študenta, navedite oba).

Ime in priimek študenta	Zavod/članica, kjer je študent vpisan	Naziv študijskega programa	Bolonjska stopnja študija	Klasius - P	Vključeni od/do	
					od	do
Janez Porenta	Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani	Upravna informatika	1. stopnja UN	481	1.2.2018	31.5.2018
Nastia Prokić	Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani	Uprava	1. stopnja VS	340	1.2.2018	31.5.2018
Lovro Janez Prešiček	Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani	Uprava	1. stopnja VS	340	1.2.2018	31.5.2018
Deborah Nicole Repovš	Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani	Upravljanje javnega sektorja	1. stopnja UN	340	1.2.2018	31.5.2018
Nejc Hostnik	Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani	Športna vzgoja	2. stopnja MAG	145	1.2.2018	31.5.2018
Žiga Vene	Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani	Računalništvo in matematika (interdisciplinarni)	1. stopnja UN	461	1.2.2018	31.5.2018
Ana Nežmah	Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani	Specialna in rehabilitacijska pedagogika	1. stopnja UN	144	1.2.2018	31.5.2018
Špela Kovač	Fakulteta za turizem, Univerza v Mariboru	Turizem	1. stopnja VS	812	1.2.2018	31.5.2018
Nuša Rešetič	Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani	Denar in finance	1. stopnja UN	314	1.2.2018	31.5.2018

1.3 V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu projekta (neustrezno področje izbrišite):

- 0 - Splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 - Družbene, poslovne, upravne in pravne vede**
- 4 - Naravoslovje, matematika in računalništvo
- 5 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 6 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, veterinarstvo
- 7 - Zdravstvo in sociala
- 8 - Storitve
- 9 - Neopredeljeno po širokem področju

2. Povzetek projekta:

V zadnjih letih je zaznati močan upad priljubljenosti teniške igre v Posavski regiji, kar se v največji meri odraža v vse manjšem številu rekreativnih teniških igralcev in otrok, ki se vključujejo v teniško igro. To se odraža na zmanjšani aktivnosti lokalnega prebivalstva. Projekt je namenjen prekinitvi takšnega trenda in dvigu vključenosti lokalnega prebivalstva v teniško igro, skozi katerega se bo zasledovalo aktivnejši in bolj zdrav življenjski slog, osebnostni in športni razvoja mladih ter družbeno vključevanje izključenih skupin prebivalstva. S pomočjo optimizacije delovanja društva, ki obsega tudi cenovno politiko (optimizacija obračunavanja vadbne teniške šole in cene zakupa igrišča; optimizacija stroškov, ki jih nosi klub (npr. odpoved prispevka SAZAS-a, optimizacija stroškov za reklame...)); optimizacija zalog v klubskem lokalu, ki je v preteklosti predstavljal največje breme kluba; odprava administrativnih bremen s pomočjo optimizacije delovnih postopkov sekretarja kluba...), smo uspeli zmanjšati stroške klube, kar se kaže v povečanih

subvencijah za teniško šolo in dodatna sredstva, ki jih klub nameni v razvoj rekreativnega tenisa (večje število dogodkov). Za boljšo razpoznavnost kluba in lažje nagovarjanje in ozaveščanje javnosti o koristih igranja tenisa smo izboljšave spletno stran kluba in rezervacijski sistem. V sklopu projekta smo izvedli številne promocijske aktivnosti (rekreativni dogodki, dogodki teniške šole, promocijski material (fair play letak, različni promocijski letaki za tenis za odrasle, teambuilding-e, številne dogodke...), s katerimi smo dodatno promovirali dogodke in programe, ki jih izvaja klub ter na subtilen način ozaveščali o pozitivnih posledicah, ki jih prinaša teniška igra na zdravje in kakovost življenja. Razširili smo tudi strokovne programe z dodatno ponudbo v smislu nagovarjanja podjetij k aktiviranju njihovih zaposlenih v igranje tenisa, izdelali program cardio tenisa in teambuildinga ipd. Veliko je bilo narejenega tudi na umestitvi ponudbe v turistično ponudbo Krškega, predvsem v ponudnike namestitve. Zelo uspešni smo bili tudi pri zagonu novega programa tenis za osebe s posebnimi potrebami, ki ga klub izvaja kot prvi v slovenskem prostoru. Za ta namen je bilo izdelan strokovni program, usmeritve za trenerje, analiza primernosti infrastrukture in promocijski material, ki obsega promocijski video (sedaj je v fazi postprodukcije). Cilj projekta, ki obsega večjo vključenost prebivalstva v teniško igro je bil uspešno dosežen, kar priča prihod največjega števila otrok v teniško šolo v spomladanskem vpisnem roku v zadnjem desetletju. Dosego cilja potrjuje tudi dobra udeležba na številnih dogodkih, ki so se izvedli v klubu, predvsem pa zagon programa igranje tenisa za osebe s posebnimi potrebami, v katerega se je vključila osnovna šola za posebne potrebe in društvo Sonček. Projekt ni zaključen, saj je načrtal odlične smernice za programe, ki se bodo izvajali v prihodnje.

3. Izvajanje projekta:

Na sedežu kluba so se izvajale naslednje aktivnosti:

1. Izvedena je bila optimizacija delovanja društva, ki obsega naslednje aktivnosti:
 - a. Optimizacija obračunavanja vadbine za teniško šolo (oblikovana je bila enotna cena vadbine za celotno leto vadbe; ugotovili smo, da je cena vadbine zaradi ogromnih stroškov v zimski sezoni na minimalni ravni in ne dopušča dodatne pocenitve brez dotoka dodatnih sredstev – največji potencial za dodatna sredstva so sponzorska sredstva, ki so trenutno zelo majhna);
 - b. Optimizacija cene za najem infrastrukture (izračunana je bil strošek, ki ga ima klub z eno uro oddaje teniške infrastrukture v zimski in poletni sezoni; ugotovili smo, da zaradi visokih stroškov v zimski sezoni pocenitev obračunanih ur ni možna);
 - c. Analiza denarnih tokov v poslovanju kluba (izvedena je bila optimizacija denarnega toka (odpoved prispevka SAZAS, zmanjšanje stroškov za reklame...);
 - d. Analiza delovanja sekretarke v klubu (izvedena je bila poenostavitev administrativnih del, ki jih izvaja sekretarka kluba; oblikovane so bile poenostavljene tabele, ki nadzorujejo finančni tok in poslovanje kluba (različnih segmentov kluba – teniška šola, lokal...); Ugotovili smo, da je največje breme kluba lokal, s katerim opravlja klub; poenostavitev opravil sekretarke zmanjšuje administrativno breme in stroške poslovanja kluba);
 - e. Optimizacija zalog v lokal (na podlagi analize poslovanja smo ugotovili, da predstavlja največje breme kluba lokal; z namenom optimizacije nabave smo izračunali koeficienta obračanja zalog, ki poda optimalno količino zalog, glede na prodano količino v posameznem obdobju. Na ta način bo sekretar lahko bolj smotrno naročeval zaloge in se tako ognil likvidnostnim težavam in izgubam na račun poteka roka določenim zalogam).
2. Prenova strokovnih programov (ugotovili smo, da je ponudba kluba omejena, zato smo oblikovali dodatno ponudbo; oblikovali so se programi za cardio tenis, temabuildinge, piknike...).
3. Dogodki teniške šole (s pomočjo trenerskega kadra TK Krško smo izvedli številna tekmovanja za udeležence teniške šole; vključeni smo bili v vse faze organizacije in izvedbe dogodkov (načrtovanje, promocija, izvedba).
4. Rekreativni teniški dogodki (s pomočjo zaposlenih v klubu smo tudi organizirali in izvedli rekreativen teniški dogodek; narejen je bil tudi načrt za rekreativno teniško ligo, v katero imamo že 10 prijav. Liga se bo izvajala v poletnih mesecih).
5. Program igranje tenisa za osebe s posebnimi potrebami (oblikovanje strokovnih usmeritev programa in načrta izvedba programa – oblikovanje priročnika, oblikovanje spletne strani, ki je prilagojena slabovidnim osebam, izvedba evalvacije pripravenosti prostorov TK Krško za osebe s posebnimi potrebami...).

6. Snemanje promocijskega videa za program igranje tenisa za osebe s posebnimi potrebami

V Krškem in okolici so se izvajale naslednje promocijske aktivnosti:

- Promocija tenisa na vseh okoliških osnovnih šolah in vrtcih (tenis smo predstavili otrokom in jih na ta način skušali vključiti v teniško šolo; v spomladanskem vpisnem roku smo tako pridobili 5 novih otrok, kar je ogromno število, saj do sedaj v tem roku nismo zabeležili vpisov (glavni vpisi so v jesenskem roku);
- Promocija tenisa na bazenu v Brestanici (tenis smo predstavljali tudi na bazenu, saj je med vikendi tam ogromno število ljudi; neposredne učinke te promocije je težko meriti)
- Razdeljevanje promocijskega materiala – letakov po celotni regiji
- Sestanki z okoliškimi ponudniki namestitev, ki so v svojo turistično ponudbo umestili tudi produkte kluba (Hostel Kozmus, Hotel Kunst MC Hostel Krško).

V Ljubljani in Krškem se je izvajala prenova spletne strani in rezervacijskega sistema. Zaradi narave dela, so študenti to delo lahko opravljali tudi od doma.

4. Odstopanja od predvidenih aktivnosti

Zaznamo lahko določena odstopanja od akcijskega načrta, med tem ko vidnega odstopanja od zastavljenih rezultatov v prijavi projekta ni. Manjši izjemi sta le v spodbujanju aktivnega in zdravega delovnega okolja, saj se kljub izdelanemu promocijskemu gradivu še niso odrazili rezultati promocijskih aktivnosti, ki so stekle v največji meri v maju. Te aktivnosti se bodo nadaljevale v poletnih mescih, tako da pričakujemo vidnejše rezultate v juniju in juliju, predvsem pa v septembru, ko se zaključijo dopusti. Pri vključevanju socialno prikrajšanih otrok v igranje tenisa smo se soočili s težavo, saj je to področje zelo kočljivo. Kljub temeljitim premislekom koga vključiti, predvsem pa na kakšen način, da pri tem ne bi še bolj izključevali družbeni položaj teh skupin, imamo precejšnje težave. Kljub temu nismo opustili tega namena.

5. Pridobljene kompetence, znanja in praktične izkušnje študentov

Navedite poklicno specifične kompetence, ki so jih študenti pridobili z vključitvijo v projekt, in način pridobitve kompetence (za vsakega študenta posebej).

Ime in priimek študenta	Opis
Janez Porenta	<ul style="list-style-type: none">Sposobnost analize, načrtovanja, razvoja in prenove informacijskih sistemov in informatizacije poslovnih procesov. Način pridobivanja: Celostna prenova spletne strani Teniškega kluba Krško, ki temelji na primerjalni in statistični analizi primerljivih spletnih strani. Prenova obsega tako grafično oblikovanje kot tudi implementacija funkcionalnih posodobitev.Sposobnost povezovanja, prenašanja in razvoja znanj s področij informatike, uprave, prava, organizacije, menedžmenta, ekonomije in računalništva. Način pridobivanja: S sodelovanjem v multidisciplinarni ekipi, ki se je vključevala v nalogo prenove spletne strani, sem sodeloval pri povezovanju in prenašanju znanj s področja informatike in računalništva na druge kolege. Prav tako sem v zaključku projekta vsa administrativna znanja prenesel na sekretarja v klubu.Sposobnost samostojnega opravljanja manj zahtevnih in zahtevnih razvojnih inženirskih nalog na posameznih ožjih področjih ter samostojnega reševanja posameznih dobro definiranih nalog na področju računalništva in informatike. Način pridobivanja: Za izdelavo spletne strani sem se moral naučiti uporabe okolja Joomla, v katerem je bila izdelana predhodna spletna

	<p>stran. Zaradi že obstoječih dogovorov glede gostovanja na stržniku sem ocenil, da je to enostavneje kot da bi spreminjal okolje in skladno s tem tudi gostujočega strežnika.</p>
Nastia Prokić	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pridobivanje, obdelavo in posredovanje podatkov. <p>Način pridobivanja: S pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije sem pridobila podatke o članih kluba in ostalih deležnikih, ki so potencialne stranke kluba. Ustvarila sem moderno bazo podatkov, ki bo olajšala delo v luči GDPR direktive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje delovanja organizacij. <p>Način pridobivanja: Pedagoški in delovni mentor ter sekretar v klubu so mi predstavili strukturo in delovanje kluba. Preko delovanja na projektu sem nato podrobneje spoznala delovanje kluba v praksi in način organizacije ter izvedbe različnih projektov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost iskanja informacij s področja upravnih in poslovnih ved. <p>Način pridobivanja: V sklopu projekta sem morala poiskati številne podatke in pripraviti različne ponudbe (npr. cene invalidskih vozičkov, teniških žogic za oglaševanje, dovoljenj za oglaševanje na različnih zasebnih prostorih ipd.).</p>
Lovro Janez Prešiček	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznati in analizirati probleme v praksi na področju upravnih in poslovnih ved. <p>Način pridobivanja: Pri pregledu poslovanja kluba, predvsem v delu pridobivanje dodatnih zasebnih sredstev, sem opazil pomanjkljivosti glede izdelave sponzorske ponudbe in celostne grafične podobe oglaševalskega materiala. To je bila podlaga za izdelavo nove sponzorske ponudbe in grafične podobe oglaševalskega materiala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost iskanja informacij s področja upravnih in poslovnih ved. <p>Način pridobivanja: Pred izdelavo sponzorske ponudbe in celostne grafične podobe oglaševalskega materiala, sem analiziral stanje na tem področju pri primerljivih organizacijah. S pomočjo analize sem oblikoval nov koncept, ki se odraža tudi v končnem produktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje delovanja organizacij. <p>Način pridobivanja: S pomočjo opravljanja natančno opredeljenih nalog znotraj Teniškega kluba Krško sem spoznal strukturo neprofitnega društva, vodenje te pravne osebe in operativno delovanje.</p>
Deborah Nicole Repovš	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju (razvoj veščin pri koordinaciji in organizaciji dela projektne skupine). <p>Način pridobivanja: S pomočjo analize delovanja nepridobitne organizacije sem spoznavala praktične probleme predvsem s področja poslovnih ved ter iskala primerne rešitve za probleme, s katerimi se sooča neprofitna organizacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov (reševanje konkretnih problemov pri izvedbi komunikacijskega načrta - nezainteresiranost in neodzivnost deležnikov ipd.).

	<p>Način pridobivanja: S pomočjo analize trenutnega stanja v klubu ter znanstvene in strokovne literature sem izdelala nov komunikacijski načrt.</p>
<p>Nejc Hostnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje osnov dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami <p>Način pridobivanja: V sodelovanju s specialnim pedagogom sem izdelal program za vključevanje oseb z mentalnimi in gibalnimi težavami v teniško igro. Znotraj programa sem bil zadolžen za opredelitev športnih teniških vaj, ki so primerne za različno ciljno skupino vadečih (invalidov, osebe s težavami v mentalnem razvoju ipd.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost za analizo in načrtovanje športnovzgojnega procesa <p>Način pridobivanja: V sodelovanju s specialnim pedagogom sem izdelal program športnovzgojnega procesa poučevanja teniške igre za osebe z mentalnimi in gibalnimi težavami. Program vključuje tako seznam športnih teniških vaj, kot tudi način poučevanja, ki je prilagojen različnim ciljnim skupinam vadečih (invalidov, osebe s težavami v mentalnem razvoju ipd.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje didaktike posameznih športov, ki so v učnem načrtu za športno vzgojo. <p>Način pridobivanja: Pri sodelovanju v postopku priprave programa športnovzgojnega procesa in didaktičnem postopku poučevanja teniške igre.</p>
<p>Žiga Vene</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje in sposobnost umeščanja računalniških in informacijskih znanj na druga področja tehnike in druga strokovno relevantna področja (ekonomija, finančna matematika, organizacijske vede itd.) - pri delovanju neprofitnih društev; <p>Način pridobivanja: Med projektom sem za Teniški Klub Krško izdelal aplikacijo, ki omogoča rezervacijo igrišč preko spletne strani. Tako sem znanje računalništva in programiranja uporabil v praktične namene na področju organizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktično znanje in veščina pri uporabi programske opreme, strojne opreme in informacijskih tehnologij <p>Način pridobivanja: Pri izdelavi sistema rezervacij sem se učil uporabe različne programske opreme (na primer: Joomla, FileZilla, phpMyAdmin) in programske jezike (na primer: PHP, MySQL, HTML, CSS, itd.). Za uspešno izdelavo sem se moral seznaniti tudi z delovanjem spletnih strežnikov, podatkovnih baz in splošnih dobrih praks v informacijski tehnologiji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomant prve stopnje je sposoben samostojno opravljati manj zahtevne in zahtevne razvojne inženirske in organizacijske naloge na svojih področjih, ki jih bo dokazal z izvedbo spletnega rezervacijskega sistema, ki vključuje tudi celostno analitiko. <p>Način pridobivanja: Izdelal sem sistem rezervacij. Celotno nalogo sem moral najprej razdeliti na podnaloge, ki sem jih nato reševal. Te naloge so vključevale: izdelavo in pripravo načrta aplikacije, izdelavo načrta podatkovne baze, izdelavo podatkovne baze, načrtovanje aplikacije, izdelava aplikacije z administratorskim vmesnikom, uvedba varnosti v sistemu rezervacij. Za sistem sem izdelal tudi analitiko, ki</p>

	<p>administratorju omogoča nadzor nad sistemom in spremljanje statistike uporabe igrišč v preteklosti.</p>
Ana Nežmah	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinarno povezovanje vsebin specialne pedagogike in športne vzgoje. <p>Način pridobivanja: Pri sestavi programa športnovzgojnega procesa poučevanja teniške igre za osebe z mentalnimi in gibalnimi težavami v razvoju sem sodelovala s študentom smeri športne vzgoje. S pomočjo različnih znanj sva pripravila celosten program vadbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uporaba specialno pedagoških znanj za delo z otroki s posebnimi potrebami pri vključevanju izključenih skupin otrok v igranje tenisa. <p>Način pridobivanja: Pri oblikovanju priročnika za proces poučevanja teniške igre za osebe z mentalnimi in gibalnimi težavami v razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij. <p>Način pridobivanja: Med izvedbo projekta sem komunicirala s strokovnjaki iz Teniškega kluba Krško (predvsem teniški trenerji) in organizacijami s področja specialne pedagogike (OŠ Mihajla Rostoharja, Sonček...).</p>
Špela Kovač	<ul style="list-style-type: none"> - Obvladovanje temeljne zakonitosti in veščine komuniciranja v turizmu. <p>Način pridobivanja: Produkte, ki jih nudi Teniški klub Krško sem individualno priredil in jih preko ponudbe predstavil različnim turističnim ponudnikom (npr. hotelom), z namenom vključitve teh produktov v njihovo ponudbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjenje z različnimi oblikami prireditev. <p>Način pridobivanja: Sodeloval sem pri organizaciji in izvedbi različnih športnih prireditev ter vanje vključil celostno turistično ponudbo (namestitve, hrano, izlete ipd.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usposobljenost za načrtovanje in oblikovanje celotne strategije trženjskega komuniciranja <p>Način pridobivanja: Produkte Teniškega kluba Krško sem zapakiral v ponudbe, ki so bile prilagojene za različne ponudnike. Nato sem te ponudbe skomuniciral z različnimi deležniki, ki so te produkte vključili v lastno turistično ponudbo.</p>
Nuša Rešetič	<ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje delovanja neprofitne organizacije <p>Način pridobivanja: Pri analizi finančnega poslovanja kluba sem se seznanila z načinom delovanja organizacije. Po seznanitvi sem proučila delovanje primerljivih organizacij in tako predlagala optimizacijo v delovanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje finančnega poslovanja neprofitne organizacije <p>Način pridobivanja: Analizirala sem finančno poslovanje kluba in na podlagi tega izpostavila težave ter predlagala rešitve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumevanje statistične analize. <p>Način pridobivanja: S pomočjo statistične analize sem proučila cenovno politiko kluba (teniške šole in oddaje infrastrukture ter podala predloge za optimizacijo).</p>

6. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno negospodarsko oz. neprofitno organizacijo (PARTNER 1)

Pozitivne eksternalije projekta za društvo Teniški klub Krško so ogromne. Pridobil je prenovljeno moderno in funkcionalno spletno stran in rezervacijski sistem, ki avtomatsko beleži vso statistiko igranja tenisa. Izvedene so bile številne promocijske aktivnosti in profesionalna sponzorska ponudba za pridobitev novih sredstev, kar se je v analizi pokazalo kot velik neizkoriščen potencial. Prenovljeni so bili strokovni programi, oblikovan in zagnan program igranja tenisa za osebe s posebnimi potrebami, ki je edinstven program vključevanja, spodbujanja solidarnosti, strpnosti in vzajemnosti v slovenskem teniškem prostoru. Teniški klub Krško je s promocijo lastne ponudbe in ozaveščanjem o posledicah aktivnega življenjskega sloga izboljšal javno podobo ter tako pridobil nove člane. S pomočjo optimizacije poslovanja smo uspeli zmanjšati stroške kluba, kar se bo odrazilo v povečanju dostopnosti igranja tenisa. Dostopnost se bo prav tako povečala na račun večje izpostavljenosti kluba, kar smo dosegli z vključitvijo v turistično ponudbo v lokalnem prostoru.

7. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno organizacijo iz gospodarskega ali družbenega področja (PARTNER 2)

Ni drugega partnerja.

8. Izkazovanje družbene koristi morebitnih rešitev/rezultatov projekta v lokalnem/regionalnem okolju, učinek na širšo lokalno skupnost ter prispevek k enakim možnostim

Že v tem trenutku so vidni najmanj 4 rezultati:

1. Optimizacija delovanja kluba se je odrazila v znižanju stroškov, kar se je zaradi neprofitne narave dela kluba odrazilo v večji dostopnosti teniške igre (večje število dogodkov, višje subvencije za teniško šolo...) ter posledično bolj zdravem življenjskem slogu. Preliminarna ocena je, da je optimizacija v višini 4000-5000€, kar znaša okoli 5% celotnega proračuna kluba (za primer, celotna subvencija namenjena teniški šoli v letu 2017 je znašala 11.000 €).
2. Povečana razpoznavnost teniškega kluba in teniške igre ter boljše ozaveščanje glede pozitivnih posledic igranja teniške igre se je odrazilo v novih vpisih v teniško šolo (5 otrok) in povečanem obisku na klubskih dogodkih (turnirjih).
3. Optimizacija spletne strani in rezervacijskega sistema bosta prav tako služila lažjemu vključevanju v teniško igro (lažji prvi stik in večja priročnost). Še posebej to velja zato, ker je stran tudi prirejena za osebe s posebnimi potrebami – slabovidne osebe. Na ta način se bo izboljševalo javno zdravje ter osebnostni in športni razvoj. Seveda pa je te kazalnike izredno težko meriti.
4. Krepitev socialnih veščin, vključevanja in povezovanja oseb s posebnimi potrebami v družbeno življenje. S pomočjo tega se spodbuja solidarnost, strpnosti družbena odgovornost in zmanjševanje neenakosti. Program tenis za posebne potrebe je doživel veliko odobravanje s strani lokalnega okolja.

9. Trajnost/prihodnost projekta

Projekt še zdaleč ni v zaključni fazi, temveč predstavlja začetek novega obdobja delovanja kluba. S pomočjo projekta smo prenovili delovanje kluba in oblikovali nove programe, ki bodo postali del stalne ponudbe kluba. Nekateri dejavnosti (npr. promocijske dejavnosti) še niso zaključene in se bodo nadaljevale skozi celotno poletje. En izmed največjih doprinosov projekta je tudi ta, da so študenti spoznali delovanje društev in prostovoljstvo funkcionarjev društva, kar je nekaj študentov navdušilo. Nekateri so v tem začutili tudi svoje poslanstvo in bodo tudi po končanem projektu nadaljevali z razvijanjem teniške igre v Krškem. V tem smislu gre čestitat družbeno koristni naravnosti projekta.

10. Opredelitev izvajanja načrta/ov sprejetega strateškega dokumenta zavoda

Projekt prispeva k uresničevanju ciljev Strategije Univerze v Ljubljani 2012-2020: Odlični in ustvarjalni na dveh strateških prednostnih področjih, in sicer »Uporaba znanja – tretja dimenzija univerze« ter »Izobraževanje (prenos znanja) družbeno odgovornih diplomantk in diplomantov«. Študenti UL, ki se v projektno delo z (ne) gospodarstvom vključujejo z namenom kreativnega in inovativnega reševanja izzivov v lokalni skupnosti, preko prenosa znanj in uporabe raziskovalnih ter izobraževalnih dosežkov razrešujejo družbene izzive in vplivajo na družbeni razvoj. Na ta način prispevajo k uresničevanju tretjega poslanstva Univerze v Ljubljani, da postane družbeno odgovorna univerza, poleg tega pa UL študijske programe prilagaja glede potrebe gospodarskega in javnega sektorja.

11. Posredni učinki na projektu

<i>Navedite posredne učinke vključenih oseb v projekt</i>		
	<i>Število študentov</i>	<i>Opomba</i>
<i>Zaposlitev študenta v partnerski organizaciji</i>	<i>/</i>	<i>/</i>
<i>Možnost zaposlitve študenta v partnerski organizaciji (po zaključku izobraževanja)</i>	<i>/</i>	<i>/</i>
<i>Študent nadaljuje delo v partnerski organizaciji preko študentske napotnice, pogodbe, druge oblike sodelovanja</i>	<i>2</i>	<i>Dva študenta bosta v obliki prostovoljnega dela nadaljevala z razvojem teniškega kluba Krško in teniške igre. V primeru večjih projektov in zmožnosti plačila, bosta prejela plačilo preko študentske napotnice.</i>
<i>Izvajanje študijskih obveznosti (priprava magistrske, diplomske naloge na podlagi potrebe organizacije)</i>	<i>/</i>	<i>/</i>

Če so na projektu vidni tudi drugi učinki (npr. posodobitev učnega programa, prenos znanja kot npr. izvedeno predavanje s strani predstavnika vključenih partnerjev, osvojitve nagrade/priznanja na tekmovanju, natečaju, podelitev štipendije ...) le-te navedite in jih na kratko opišite.

12. Informiranje in obveščanje

Javnost je informirana o projektu na spletni strani, kjer so logotipi o sofinanciranju izdelave spletne strani. Logotipi so bili dodani tudi na vseh drugih marketinških produktih, ki so bili ustvarjeni v sklopu tega projekta. Prav tako smo o projektu obveščali javnost prek občil društva. Vsi dogodki, ki so bili izvedeni v klubu v sklopu projekta, so bili z javnostjo skomunicirani preko družbenih omrežij in letakov, ki so bili razdeljeni po najbolj obiskanih lokacijah v lokalnem okolju.

Izjava

S podpisom in žigom na tem obrazcu potrjujemo točnost in resničnost vseh podatkov, navedenih v končnem poročilu in vseh priloženih prilogah (npr. fotokopija končnega izdelka).

Kraj in datum: Ljubljana, 1.6.2018

Ime in priimek osebe, ki je pripravila poročilo: Dr. Bruno Nikolić



Ime in priimek ter podpis
zakonitega zastopnika zavoda
prof. dr. IGOR PAPIČ, rektor
po pooblastilu
dr. JANEZ STARE, dekan