



Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

1. odpiranje

za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Razvoj otroka skozi šport

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta in Ženski odbojarski klub Novo mesto

3. Besedilo:

- Opreделите problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Ženski odbojarski klub Novo mesto ima eno najštevilnejših zasedb v mlajših starostnih kategorijah v Mestni občini Novo mesto med športnimi klubi, ki so namenjeni udejstvovanju žensk v ekipnih športih. Ob kopici organizacij, ki so namenjene dečkom in moškimi, je namreč ravno ŽOK Novo mesto ena redkih organizacij, kjer številne deklice lahko živijo svoje športne sanje, saj klub vključuje približno 100 otrok od najmlajših selekcij do mladink. V delo kluba so poleg precejšnega števila otrok vključene tudi številne mlajše odrasle, ki zaradi ljubezni do odbojke volontirajo v klubu, bodisi kot igralka bodisi kot pomoč v športno-vzgojnem procesu. Ker klub beleži povečan vpis v klubske selekcije, je opazno povečanje števila otrok, ki izhajajo iz različnih družinskih okolij, katera se razlikujejo tako po dohodkovnem, jezikovnem kot tudi po drugih kulturnih kriterijih. Posledično se v klubu povečuje spekter različnih psiho-socialnih potreb, ki jih vodilni v klubu kljub močni žeji težko zadovoljujejo. To je posledica omejenih organizacijskih kapacitet kluba. Zaradi tega potrebe posameznega otroka niso dovolj hitro prepoznane, kar vpliva na zamujanje neponovljive priložnosti, da se vsakemu otroku prilagodi program dela, ki bo omogočil njegov optimalen razvoj. Zaradi dejstva, da ravno ukvarjanje s športom pogosto bistveno bolj vpliva na razvoj mladega človeka kot druge aktivnosti, si v ŽOK Novo mesto prizadevajo, da bi pridobili znanja in sredstva za identifikacijo posebnosti deklet in posledični individualni pristop k razvoju vsake posameznice. Predlagani projekt bo torej poskušal zmanjšati težave, ki nastanejo zaradi pomanjkanja časa in kompetenc vodstvenega in trenerskega kadra v klubu s ciljem optimalnega razvoja potencialov članic kluba.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Projekt je poskušal zmanjšati težave, ki nastanejo zaradi pomanjkanja časa in kompetenc vodstvenega in trenerskega kadra v klubu s ciljem optimalnega razvoja potencialov članic kluba. V prvi vrsti smo poskušali pomagati trenerjem pri identifikaciji osebnostnih značilnosti posamezne športnice ter jim ponuditi interdisciplinarna znanja, ki omogočajo prilagajanje programa individualnim osebnostnim lastnostim. Obenem smo s prenosom znanja želeli tudi vodilnim osebam kluba pomagati pri identifikaciji osebnostnih lastnosti članov kluba in jim ponuditi delavnice, ki jim bodo omogočile izboljšanje ravnanja z ljudmi v sodelujoči organizaciji. S projektom smo vzpostavili povezavo in omogočili prehajanje znanja med visokošolskim sistemom in lokalnim okoljem, tako da:

- so študentje spoznali prakso delovanja neprofitnega športnega kluba in najbolj pogoste težave, ki se v teh pojavljajo na področju ravnanja z ljudmi;

- so s pomočjo znanstvenih orodij, ki so bila razvita znotraj visokošolskega sistema, študentje analizirali dejansko stanje v vključeni organizaciji, predvsem identificirali temeljne osebnostne lastnosti otrok in trenerjev, kar so nato predstavili vodstvu kluba in trenerjem ter jim s tem omogočili podobne analize v prihodnosti;
- teorijo, ki so jo študenti usvojili pri študiju, so uporabili v konkretni organizaciji in predlagali spremembe v procesu treniranja ter po tudi v načinu komuniciranja znotraj organizacije. S tem je zmanjšan potencial za konflikte v predmetnem klubu;
- vodstvu kluba in trenerjem so v okviru delavnic bili seznanjeni s teoretičnimi zakonitostmi, ki so bile aplicirane na konkretnem primeru njihovega športnega kluba. S tem so pridobili oz. posodobili svoje znanje na področju ravnanja z ljudmi pri delu;
- študentje so seznanili starše o osebnostnih lastnostih njihovih otrok;
- z vsem navedenim smo na dolgi rok omogočili tudi večje zadovoljstvo interesnih skupin kluba, predvsem otrok.

Prva skupna aktivnost je bilo uvodno srečanje pod vodstvom pedagoškega mentorja in strokovnega sodelavca, in sicer 2. 4. 2019. Sestanek je potekal v prostorih ŽOK Novo mesto, kjer so bili člani projektne ekipe podrobno predstavljeni namen in cilji projekta. Ob tem so se sami člani projektne ekipe spoznali, saj so izhajali iz številnih različnih študijskih področij, nato so študentom razdeljene naloge in določeni časovni roki za izvedbo. V prvem mesecu projekta smo se osredotočili na sledeče cilje:

- spoznavanje članov projektne ekipe;
- seznanitev s potrebami v Ženskem odbojškem klubu Novo mesto;
- sestaviti okvirni časovni načrt;
- sestaviti vprašalnik za testiranje;
- sestaviti obrazec za pridobivanje soglasja in pridobivanje soglasij staršev vključenih otrok;
- študij literature s področja ravnanja z ljudmi pri delu, psihologije, športnega treniranja in varstva osebnih podatkov.

V drugem koraku so bili sestavljeni vprašalniki oz. izboljšani že obstoječi, ki so bili uporabljeni v podobnih študijah. Vprašalniki so bili tokrat prilagojeni dejstvu, da so anketirane ženskega spola, in da gre za nekoliko drugačen kontekst, saj projekt poteka znotraj odbojškega kluba. Študenti so sestavili tudi obrazec za pridobivanje soglasij staršev v skladu z najnovjšimi pravnimi določbami. V prvem mesecu smo ravno tako uspeli zbrati precejšnje število soglasij staršev otrok, ki bodo anketirani v prihodnjem mesecu. Ravno tako so se študentje seznanili s splošno, pa tudi z bolj specifično znanstveno literaturo, ki vključuje problematiko, s katero se ukvarja sam projekt.

V drugem mesecu projekta smo se osredotočili na sledeče cilje:

- zbiranje soglasij staršev vključenih otrok,
- testiranje vprašalnikov (pedagoški mentor, študenti in strokovni sodelavec);
- zbiranje podatkov (študenti).
- V tretjem mesecu smo opravljali sledeče:
- zbiranje podatkov (nadaljevanje od preteklega meseca);
- statistična analiza zbranih podatkov;
- pisanje poročil za starše;
- priprava delavnic, predavanj in informativnih sestankov za vodstvo kluba, trenerski kader in starše otrok (pedagoški mentor in študenti).

Študentje so na temelju pridobljenih kontaktnih podatkov od staršev otrok ŽOK Novo mesto slednje kontaktirali in njih oz. njihove otroke povabili k sodelovanju v projektu. Delež staršev je želel pridobiti dodatne informacije, zato so študentje slednjim pojasnjevali, za kaj dejansko gre v projektu in kakšne so pričakovane koristi. Po pridobitvi soglasij se je začelo obdobje zbiranja podatkov. Študentje so obiskovali treninge vseh selekcij ŽOK Novo mesto in intervjujali otroke oz. pomagali mladostnikom, da sami izpolnijo vprašalnike. Nato je sledila obdelava podatkov in na osnovi njih pisanje poročil za starše ter priprava delavnic za trenerje in vodstvo kluba. To obdobje se je zaključilo s sestankom 24. 6. 2019.

V zadnji fazi so bili v obliki delavnic klubskim trenerjem in vodstvu kluba predstavljeni rezultati in obenem podan skupek predlogov za ravnanje z ljudmi glede na njihove osebnostne lastnosti. Obenem so staršem individualno predstavljeni rezultati njihovega otroka.

Projekt je bil zaključen s sklepno fazo, v kateri so ovrednoteni učinki projekta, obenem pa je v tej fazi pripravljeno tudi zaključno poročilo. Ta faza se je zaključila 29. 7. 2019.

Po mesecih je projekt potekal na sledeč način:

- april: uvodni sestanek (pedagoški mentor, študenti in strokovni sodelavec); kontaktiranje oseb, vključenih v projekt (management kluba, trenerji, otroci i njihovi starši); študij literature (študenti);
- maj: pridobivanje soglasij staršev; testiranje vprašalnikov (pedagoški mentor, študenti in strokovni sodelavec);
- junij: zbiranje podatkov (študenti); statistične analize in pripravljane delavnic ter predavanja za vodstvo kluba in trenerski kader (pedagoški mentor in študenti) ter posvetovanje s starši otrok (pedagoški mentor in študenti).
- julij: izvedba delavnic ter predavanj za trenerje in za člane vodstva (študenti in strokovni sodelavec); predstavitev rezultatov in posvetovanje s starši (študenti) ter pisanje zaključnega poročila (pedagoški mentor, strokovni sodelavec in študenti).

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Koristi ŽOK Novo mesto so vidne oziroma se šele bodo odrazile na sledečih področjih :

1) Trenerji in starši so seznanjeni s specifikami otrok. Ob tem so jim bili predstavljeni načini dela, ki glede na teorijo ravnanja z ljudmi dajejo boljše rezultate tako za organizacijo kot za razvoj posameznika znotraj organizacije.

2) Klusko vodstvo je seznanjeno z osebnostnimi lastnostmi trenerjev, pri čemer je članom managementa predstavljen nabor nasvetov, kako ob določenih značilnostih zaposlenih ravnati, da bo redkeje prihajalo do konfliktov in bo uresničevanje kluskega poslanstva lažje.

3) Trenerji in vodstvo kluba so dobili orodje za izvajanje podobnih analiz v prihodnosti, s čimer bodo olajšali prilagajanje posamezniku. Na podlagi tega se sedaj klub lahko promovira kot otroku prijazen športni klub.

4) V prihodnosti se lahko pričakujemo povečan vpis otrok (pa tudi odraslih) v kluske športne aktivnosti, s čimer bo stopnja vključenosti lokalnega prebivalstva v športne aktivnosti večja.

Širša lokalna skupnost čuti tako neposredne kot posredne pozitivne učinke projekta. Neposredni se kažejo preko koristi, ki jih imajo starši otrok, ki so dobili tudi objektivni pokazatelj otrokovih osebnostnih lastnosti in teoretični nabor nasvetov, ki jim lahko služi skozi daljše obdobje in tudi pri tistih aktivnostih, ki se ne nanašajo na otrokovo aktivnost v klubu. Posredno se koristi za širše okolje kažejo skozi posredno promocijo aktivnosti (predvsem preko staršev vključenih otrok) kluba, ki je utrdil svoj status športne organizacije, ki povezuje praktično in teoretično znanje z več področij s ciljem izboljšati kakovost bivanja svojih članov. S predvidenim povečanjem članstva kluba bodo nastali pozitivni učinki na področju javnega zdravstva, in sicer konkretno preko povečanja športne aktivnosti pri prebivalstvu, njihovega zadovoljstva in posledično zdravja v širšem lokalnem okolju; konkretno to učinkuje na znižanje stroškov absentizma, obenem pa povečanje produktivnosti prebivalstva, kar torej indirektno pozitivno vpliva tudi na ekonomske vidike v lokalnem okolju. Obenem je projekt vplival na zoženje prostora za negativne družbene pojave, kot je otroška in mladostniška delinkventnost, alkoholizem in podobno. To je v skladu z EU iniciativami in smernicami razvoja o širjenju zdravih načinov življenja ter ravno tako s Slovensko strategijo pametne specializacije, ki v ospredje postavlja ravno človeške vire in njihov razvoj.

Vsaka oseba, vključena v raziskavo, je obravnavana v skladu s svojimi potrebami. Otroci in njihovi starši izhajajo iz različnih družbenih skupin, tako po dohodku, narodnosti in kulturni pripadnosti. Klub tako na primer vključuje tudi otroke brezposelnih staršev, otroke iz romske skupnosti in pripadnike drugih kultur, ki so se pred kratkim priselili v Slovenijo in še niso popolnoma integrirani v družbo lokalne skupnosti. Ravno tako klub vključuje otroke staršev z invalidnostjo, otroke mladih staršev in otroke, čigar starši imajo samo primarno ali nižjo sekundarno izobrazbo. Posledično je projekt prispeval k razumevanju drugačnosti in posebnosti vsakega človeka. Obenem to omogoča podlago za lažje razumevanje drugačnosti in posledično priznavanje pravice do posebnosti in drugačne obravnave. Le to pa lahko omogoči strpnost, pravzaprav še več kot le strpnost, resnično sobivanje ljudi v tem lokalnem okolju.

Izvedeni projekt ponuja številne možnosti za nadaljnji razvoj dela v predmetnem športnem klubu. Na srednji rok je trenerjem in članom vodstva kluba omogočeno lažje delovanje znotraj kluba, saj poznajo osebnostne značilnosti svojih članov in načine, kako delovati z njimi. Na dolgi rok je trenerjem in članom vodstva omogočeno lažje delovanje, saj so jim predstavljena orodja za analize

v prihodnjih obdobjih, ki jim ne bodo vzele veliko časa, bo pa njihova uporaba imela potencialno izredno ugodne učinke na povečevanje zadovoljstva in vključenosti tudi prihodnjih generacij otrok in drugih članov kluba. Seveda je dolgoročni pozitiven učinek tudi seznanitev staršev z osebnostnimi lastnostmi njihovega otroka, saj bodo ti povezani z njim skozi daljše obdobje v življenju. V konkretnem primeru je mogoče predvideti, da bodo učinki občuteni že v naslednji tekmovalni sezoni, in sicer s povečanim vpisom otrok v klubske aktivnosti. Obenem je zaradi vključevanja staršev izboljšana javna podoba športnega kluba, kar pozitivno vpliva na njegovo promocijo, ki bo izhodišče za nadaljnji razvoj tako otrok kot same športne panoge odbojke.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).

Slikovnega gradiva nimamo, je pa na voljo vsebinsko končno poročilo, ki smo ga že posredovali.