



Povzetek projekta **Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020** za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

1. odpiranje

za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni **KLASIUS-P-16** se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi

- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 – Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
- 4 – Poslovne in upravne vede, pravo
- 5 – Naravoslovje, matematika in statistika
- 6 – Informacijske in komunikacijske tehnologije, (IKT) tehnika
- 7 – Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 – Zdravstvo in socialna varnost
- 10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 11 - Neopredeljeno po širokem področju

- 2. V sodelovanju z:** (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Izvajalec/nosilec projekta: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta,
Partner 1: Osnovna šola Kamnica

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Temeljni cilj projekta "Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici" je bil predstaviti idejno zasnovo učne poti v Kamnici in njeno realizacijo v praksi.

Načrtovana učna pot naj bi poudarjala aktivno učenje predšolskih otrok in učencev Osnovne šole Kamnica izven vrtčevskih in šolskih prostorov, kar je posebej izpostavljeno v didaktičnih priporočilih nacionalnih učnih načrtov (začetno naravoslovje in družboslovje). Poleg otrok so predvideni uporabniki Martinove učne poti tudi krajanje iz bližnje in širše okolice ter obiskovalci različnih profilov (pohodniki, turisti...). Projekt je namreč zasnovan tudi tako, da bi z različnimi dejavnostmi obogatil življenje krajanov Kamnice v njihovem bližnjem naravnem in družbenem okolju.

Medgeneracijski park bi predstavljal prostor, kjer bi se srečevale različne generacije krajanov in se družile v naravi. Z različnimi dejavnostmi v naravi bi obiskovalce motivirali za aktivno preživljanje prostega časa.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Učna pot je odprta tudi za druge zainteresirane obiskovalce. Projekt je zasnovan skladno s trajnostnim razvojem tako, da se bo s časom dopolnjeval in razvijal skladno z željami in potrebami

uporabnikov.

Z načrtovano učno potjo smo učencem in predšolskim otrokom omogočili organizirano in sistematično učenje izven šolskih prostorov in na ta način pridobivanje in širjenje znanja v avtentičnem okolju. Učenci bodo dobili boljši vpogled v kulturno dediščino domačega kraja in značilnosti naravnih danosti okolja, v katerem živijo.

Pri delu smo si najprej ogledi različne primere učnih poti, fotografirali pomembne ustanove v Kamnici, proučevali posamezne točke na predvideni učni poti, obiski vrtnarije ter kontaktirali različne strokovnjake (za izdelavo vetrovnice, izdelovanje informativnih tabel...).

Projekt smo predstavili predstavnikom krajevne skupnosti ter turističnega društva.

Projekt smo prav tako predstavili tudi v osnovni šoli in vrtcu Kamnica, jim predstavili didaktična gradiva, se dogovarjali o preizkusu poti ter pridobili povratne informacije o vtisih in učinkih pri učiteljih ter vzgojiteljih na eni ter otroci na drugi strani.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Rezultat projekta:

- izdelane didaktične podlage za izvedbo učnih poti v vrtcu, v prvi, drugi in tretji triadi. Poudarek je na aktivnostih in igri, s katerimi si bodo učenci pridobivali pomembne spretnosti in sposobnosti: natančnega zaznavanja z vsemi čutili, primerjanja, urejanja, prikazovanja podatkov, razvrščanja, poročanja itd.
- pripravljena gradiva za postavitev informativnih pojasnjevalnih tabel na točkah učne poti.
- izdelane QR kode na posameznih postajah poti s krajšimi opisi in predvidenimi aktivnostmi, ki so primerne za različne generacije udeležencev
- pripravljen tekst za zloženko
- umerjena vetrovnica pred Zdravstvenim domom
- izdelana čutna pot
- posajene in označene rastline na poti in predviden načrt zasaditve dreves na zadnji točki učne poti
- postavitev zelenega okna na razgledni točki Martinove poti
- predstavitev poti na spletnih straneh osnovne šole
- izdelan priročnik o učni poti (bo na spletni strani Pedagoške fakultete).

OŠ Kamnica je z omenjeno učno potjo pridobila možnost za organiziranje sistematičnega pouka izven šolskih prostorov in na ta način pridobivanje in širjenje znanja v avtentičnem okolju. Učenci bodo dobili boljši vpogled v kulturno dediščino domačega kraja in značilnosti naravnih danosti okolja, v katerem živijo. Z upoštevanjem izkušnjskega učenja, ki predpostavlja različne aktivnosti učencev, si bodo le-ti pridobivali pomembne spretnosti in sposobnosti. Posledično pa se jim bo razvijal tudi pozitiven odnos do domačega okolja.

Učna pot ni namenjena le učencem pri pouku, ampak jo lahko uporabljajo tudi v prostem času. Prav tako jo lahko brezplačno uporabljajo različne generacije obiskovalcev za sprehod in sprostitvev, kot razgledišče nad Kamnico, za tek in rekreacijo, kot učno doživljajski vrt, za opazovanje živali in rastlin itd. S to potjo so dane možnosti za dobrobit vseh ljudi ter tudi prepoznavanje vrednosti družbene in naravne danosti domačega okolja.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



