



## Povzetek projekta Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020

### 1. odpiranje

#### za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

#### 1. Polni naslov projekta: Oblike bivanja, oskrbe ter vključitev v aktivnosti na podeželju za odrasle osebe z motnjo v razvoju

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovu (neustrezno področje izbrišite):

- 0 – Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 5 – Naravoslovje, matematika in statistika
- 8 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo
- 9 – Zdravstvo in socialna varnost
- 10 – Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
- 11 - Neopredeljeno po širokem področju

#### 2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Visoka šola za upravljanje podeželja GRM Novo mesto, Fakulteta za logistiko, Univerza v Mariboru, Varstveno delovni center Novo mesto

#### 3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Število odraslih oseb z motnjo v razvoju, ki izrazijo željo po vključitvi v storitve VDC Novo mesto ali ne zmorejo več živeti v domačem okolju oziroma zanje ne morejo več skrbeti svojci, iz leta v leto narašča. Vseživljenjsko učenje, širitev različnih možnosti po vključitvi v dejavnosti izven institucije in spoznanje, da drugačnost postaja sprejemana in vsakdanja, vsekakor povečujejo zadovoljstvo odraslih oseb z motnjo v razvoju. Za vse, ki delajo s temi osebami, pa je to spoznanje dodatna motivacija, da so na pravi poti svojega dela. Kakovost življenja odraslih oseb z motnjo v razvoju bi se morala pokazati v dnevni situacijah, v vsebinah in oblikah življenja po željah in predstavah odraslih oseb z motnjo v razvoju. Pomembno je, da se odraslih oseb z motnjo v razvoju omogoči, da postane subjekt svojega življenja, da se krepí moč za soočanje z življenjskimi situacijami, s pridobivanjem samozavesti in spretnosti, kajti tu so najbolj šibki zaradi dolgoletnega bivanja v instituciji. Pomembno je za odrasle osebe z motnjo v razvoju ustvariti okolje, kjer bo omogočena njihova socialna rehabilitacija. Vključitev odraslih oseb z motnjo v razvoju v bivanje, oskrbo ali/in aktivnosti na podeželju bi pripomoglo med drugim k izboljšanju psihofizičnega stanja z vključevanjem v naravno okolje, kvalitetno preživljanje prostega časa, vzpodbujanje veselja do dela in zavedanje, da uspešno opravljajo koristno delo, krepitev skupinskega duha, medsebojna in vzajemna pomoč, doživljanje občutkov družinskosti, pristnosti, saj večina med njimi prihaja iz kmečkega okolja.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Študenti, mentorji in strokovna sodelavka VDC Novo mesto so opravili pregled trenutnega stanja možnosti bivanja, oskrbe ter vključitev v aktivnosti odraslih oseb z motnjo v razvoju na podeželju. Aktivnost je potekala na terenu (VDC Novo mesto in enote), v stik so stopili z različnimi deležniki in izvedli anketo o

željah ter potrebah deležnikov - kaj je obstoječa ponudba, kakšne so želje uporabnikov oz. bodočih uporabnikov različnih oblik bivanja, oskrbe ter vključitev v aktivnosti odraslih oseb z motnjo v razvoju na podeželju, itd.

Ena izmed aktivnosti je bila preučitev literature in virov na temo bivanja, oskrbe, vključitev v aktivnosti oseb z motnjo v razvoju v izven institucionalne oblike v Sloveniji in tujini, pri čemer so jih usmerjali mentorji in strokovna sodelavka VDC Novo mesto. Študenti so tako pridobili novo teoretično znanje, praktične izkušnje in empatijo ter sožitje z osebami z motnjo v razvoju, kar so lahko povezali z delom v lokalnem okolju in pri vsebinah vsakdanjega življenja. Preverili so tudi primere dobrih praks v Sloveniji in tujini, tako za bivanje (turistične kmetije, oskrbovana stanovanja), oskrbo in vključevanje v aktivnosti odraslih oseb z motnjo v razvoju na podeželju, itd.

Naslednja aktivnost se je nanašala na načrtovanje promocije kreativnih in inovativnih oblik bivanja, oskrbe in vključevanje v aktivnosti na podeželju odraslih oseb z motnjo v razvoju in je temeljila na izsledkih rezultatov vseh aktivnosti na projektu. Ena izmed aktivnosti je obsegala predstavitev lokalni skupnosti, ponudnikom storitev, medijem in zainteresirani javnosti o izsledkih dela na projektu. Študenti, mentorji in VDC Novo mesto so delali zelo povezano, ustvarjalno, združili so svoje interdisciplinarno znanje ter skušali najti najbolj kreativne in primerne oblike bivanja, oskrbe in vključitev v aktivnosti odraslih oseb z motnjo v razvoju v podeželski prostor.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

S projektom smo preučili dotedanje stanje vključevanja oseb z motnjami v razvoju na kmetijah ter številne možnosti za nadaljnji razvoj tega projekta in vključevanje oseb na kmetije na območju Dolenjske. Projekt je zajel bistvene vsebine, ki kažejo na potrebe po nujenju novih, inovativnih oblik integracije oseb z motnjo v razvoju v družbeno okolje. Večina uporabnikov prihaja iz kmečkega okolja in tu so prisotne vsebine, ki jim nudijo občutek koristnosti, domačnosti in topline. Pomembno je prepoznati terapevtsko vlogo socialnega kmetijstva in potencial ustvarjanja novih delovnih mest. Vizija VŠ GRM Novo mesto je, da se trudi ponuditi čim širši spekter dejavnosti, ki bi resnično omogočile, da se vsak posameznik najde v tistem, kar mu je blizu in bi ga bogatilo.

Projekt je nakazal veliko odličnih idej, kaj bi se dala narediti.

- Turistična kmetija bi ponudila različne oblike druženja z zdravimi in s tem v veliki meri pripomogla tudi k razbijanju stereotipov o naših osebah, ki so izredno prijetne, srčne in delovne.
- Kmetijo bi osebe z motnjo v razvoju lahko koristili tudi kot šolo v naravi – vseživljenjsko učenje, ki je rdeča nit našega dela.

#### 4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



