

POGOSTA VPRAŠANJA IN ODGOVORI - JAVNI RAZPIS PROJEKTNO DELO Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU - PO KREATIVNI POTI DO ZNANJA 2016/2017

Navodilo za lažje spremljanje objavljenih pogostih vprašanj in odgovorov:

Sklad bo na vaša pogosta vprašanja, povezana z javnim razpisom »Po kreativni poti do znanja 2016/2017«, odgovarjal tudi na spletni strani. V dokumentu bomo odgovore na standardna vprašanja objavljali sproti. Priporočamo, da pogosteje obiščete spletno stran razpisa in v dokumentu »Pogosta vprašanja in odgovori« preverite zadnji datum objave in tako poskrbite, da ste o dodatnih pojasnilih v zvezi z razpisom pravočasno in ustrezno informirani.

Povezava do razpisa: <http://www.sklad-kadri.si/si/razpisi-in-objave/naslovnica/razpis/n/javni-razpis-projektno-delo-z-gospodarstvom-in-negospodarstvom-v-lokalnem-in-regionalnem-okolju-po/>

Vprašanja na dan: 26. 8. 2016

- 1. Zanima me, kdo je lahko drugi partner v projektu PKP? Ali to pomeni, da v ostalih podsektorjih v okviru S.13, ki v razpisu niso posebej omenjeni, partner lahko dela? Ali to pomeni, da je partner lahko tudi iz kateregakoli izmed ostalih sektorjev navedenih v Standardni klasifikaciji institucionalnih sektorjev?**

V projektu lahko sodeluje kot drugi partner organizacija z gospodarskega ali družbenega področja, katera po SKIS-u ne sodijo v sektor S.13111 in S.13112 (pogoj lahko preverite v AJPES, v aplikaciji ePRS, Prikaži osnovni pregled). Visokošolski zavodi **ne morejo** sodelovati kot drugi partner v projektu. Drugi partner mora izpolnjevati tudi vse ostale pogoje, ki so navedeni v 4. točki JR.

- 2. Kot direktor zasebnega zavoda, ki deluje v družbenem interesu bi sodeloval v projektu drugi partner. V razpisu sem zasledil (str. 6), da je lahko delovni mentor strokovnjak, ki ima s partnerjem (zavodom) sklenjeno pogodbo o poslovanju. Ali je sklep o imenovanju direktorja dovolj ali je potrebna posebna pogodba? Zavod trenutno še nima stalno zaposlenega.**

Pogoj za delovnega mentorja je, da je **zaposlen** pri partnerju ali pa ima z njim sklenjeno **pogodbo o poslovanju**. Zgolj sklep o imenovanju direktorja ne zadošča. V kolikor gre za sodelovanje na podlagi pogodbe o poslovanju, je kot dokazilo potrebno priložiti fotokopijo pogodbe.

- 3. Smo novoustanovljena blagovna znamka kozmetičnih proizvodov, ki svojo dejavnost izvajamo kot dopolnilno dejavnost na kmetiji. S projektom bi se skupaj s fakulteto prijaviili na vaš razpis, vendar nas zanima ali s svojo obliko poslovanja ustrezamo pogojem.**

V projektu lahko sodelujete kot DRUGI PARTNER (partner z gospodarskega ali družbenega področja). Kot prvi partner v projektu lahko sodeluje samo gospodarska družba ali samostojni podjetnik posameznik, registriran po ZGD.

Podrobno so pogoji za prvega in drugega partnerja v projektu opredeljeni v 4.točki razpisa.

- 4. Kaj pomeni, da pedagoški mentor »deluje kot asistent z doktoratom«? Ali mora biti na delovnem mestu asistenta z doktoratom ali biti izvoljen v naziv asistenta in imeti doktorat?**

Lahko je na delovnem mestu asistenta z doktoratom, izvolitev v naziv asistenta ni pogoj.

.....

5. Vprašanje k merilu št. 4: Visokošolski učitelji so lahko izvoljeni v nazive, kjer doktorat ni pogoj in le-tega velikokrat nimajo. Lahko v tem primeru upoštevamo magisterij ali diplomu kot najvišji naziv?

Lahko.

6. Navedeno je, da se standardni strošek na enoto za spodbujanje prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških oz. delovnih mentorjev izplača na podlagi kratkega poročila o izvedenem prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks mentorja (ali drug dokazni material) ter liste prisotnosti. Ali bodo morali mentorji to aktivnost dodatno vključiti tudi v časovnice ali pa v časovnicah tega sploh ne bo potrebno navajati?

Dokazilo bo kratko poročilo o izvedenem prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks strokovnjakov iz (ne)gospodarstva ali visokošolskih učiteljev (ali drug dokazni material) ter lista prisotnosti. Vzorec poročila bo priloga k Navodilom sklada o izvajanju projektov.

7. Vprašanje glede naslednjega pogoja: v obdobju študija se lahko posamezen študent vključi le dvakrat in sicer enkrat v času dodiplomskega in enkrat v času podiplomskega študija (ne glede na to, v kateri letnik je vpisan). Ne razumemo tega pogoja – ali je vezan na sodelovanje študentov na preteklih dveh razpisih PKP? Hipotetični primeri:
- Študent je sodeloval v dveh projektih, pridobljenih na prejšnjih dveh razpisih PKP, na prvem v okviru dodiplomskega študija, na drugem v okviru podiplomskega študija. Torej se več ne more vključiti v projekt, pridobljen na tekočem razpisu?
 - Študent je sodeloval v dveh projektih, pridobljenih na prejšnjih dveh razpisih PKP, na obeh v okviru dodiplomskega študija. V študijskem letu 2016/2017 je vpisan na podiplomski študij, torej se več ne more vključiti v projekt, pridobljen na tekočem razpisu, ker je že dvakrat sodeloval na projektih PKP, čeprav le v okviru dodiplomskega študija?
 - Študent je sodeloval v projektu, pridobljenem na enem izmed prejšnjih dveh razpisov PKP, v okviru dodiplomskega študija. Torej se lahko vključi v projekt, pridobljen na tekočem razpisu, le v primeru, če bo v študijskem letu 2016/2017 vpisan v podiplomski študij?

Tolmačenje je sledeče: vsak študent se lahko v času študija vključi v projekte PKP le dvakrat. Omejitev velja za razpise v novi finančni perspektivi (2014-2020), kar pomeni, da se študenti, ki so sodelovali v preteklih razpisih, lahko ponovno vključijo. – NOVO!

8. Pri opredelitvi študenta v projektu je opis tega odstavka v javnem razpisu nekoliko dvoumen in sicer v delu, ki se nanaša na vključitev študenta v (kaj?):
1. ... »v obdobju študija se lahko posamezen študent vključi le dvakrat,... (tukaj ne razumemo najbolje v kaj se študent lahko vključi? Dvakrat v PKP3? Dvakrat v projektno (in raziskovalno) delo?, ali dvakrat v sodelovanje z gospodarstvom?. Predvidevamo, da zadeva ne učinkuje za nazaj, tj. PKP 1 in PKP 2, ker bi tak ukrep deloval izključujoče in diskriminatorno (posameznik ni bil seznanjen s takim ukrepom/omejitvijo ob prijavi v PKP1, PKP2 ali drug projekt na visokošolskem zavodu. S to besedo, tj. »projekt« se namreč začne odstavek.

Dikcija v javnem razpisu je naslednja:

Projekt mora vključevati najmanj 6 in največ 8 študentov dodiplomskega in/ali podiplomskega študija, pri čemer morata biti vsaj 2 študenta vpisana pri prijavitelju projekta. V obdobju študija se lahko posamezen študent vključi le dvakrat in sicer enkrat v času dodiplomskega in enkrat v času podiplomskega študija (ne glede na to, v kateri letnik je vpisan).

Tolmačenje je sledeče: vsak študent se lahko v času študija vključi v projekte PKP le dvakrat. Omejitev velja za razpise v novi finančni perspektivi (2014-2020), kar pomeni, da se študenti, ki so sodelovali v preteklih razpisih, lahko ponovno vključijo. – NOVO!

9. Priloga k prijavnemu obrazcu št. 1: Ali lahko pri razdelku »Osnovni podatki organizacije z gospodarskega ali družbenega področja« pustimo polje »Velikost« prazno, glede na to, da se v merilih upošteva samo velikost gospodarske družbe oz. samostojnega podjetnika posameznika?

Da.

10. Vprašanje glede standardnega stroška na enoto za izvedbo prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev oz. visokošolskih učiteljev v (ne)gospodarstvo:
- V besedilu javnega razpisa je navedeno: za spodbujanje prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks visokošolskih učiteljev v (ne)gospodarstvo, se visokoškolskemu zavodu povrnejo stroški na podlagi standardnega stroška na enoto (ura), ki znaša 16,00 EUR/uro, vendar največ 10 ur oz. največ 160,00 EUR za izvedeno dejavnost.
 - V okviru posameznega projekta se visokoškolskemu zavodu lahko povrnejo stroški za največ tri izvedene dejavnosti visokošolskih učiteljev v (ne) gospodarstvo.
 - V razpisni dokumentaciji je navedeno: Standardni strošek na enoto za spodbujanje prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev v (ne)gospodarstvo znaša 16,00 EUR/uro, največ 10 ur oz. 160,00 EUR v okviru posameznega projekta.

Katera omejitev velja na ravni posameznega projekta: ali 160 EUR na projekt ali 3x160 EUR na projekt? Če velja omejitev 160 EUR na projekt, ali so potem še kakšne omejitve, koliko ur se lahko porabi za posamezno dejavnost v okviru prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev?

V okviru posameznega projekta se lahko prenos znanj pedagoških mentorjev v (ne) gospodarstvo izvede največ 3-krat, to je največ 3 x 10 ur oz. 3x največ 160,00 EUR. Za posamezen prenos znanj se lahko porabi največ 10 ur. Dodatna omejitev je, da posamezen pedagoški mentor lahko izvede prenos znanj samo 1-krat v okviru posameznega projekta (v kolikor sodeluje taisti pedagoški mentor na več različnih projektih, lahko izvede prenos znanj največ 2-krat).

11. Med pogoji za pedagoškega mentorja je navedeno, da mora biti redno zaposlen na visokoškolskem zavodu. Ali dopolnilna zaposlitev oz. pogodba za dopolnilno delo tudi šteje?

Za opravljanje dopolnilnega dela se sklene pogodba o zaposlitvi s krajšim delovnim časom (v skladu s 147. člena ZDR-1), tako da se šteje, da je redno zaposlen in izpolnjuje pogoje za pedagoškega mentorja.

12. Vprašanje glede prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks delovnega mentorja v pedagoški proces: navedeno je, da se delovni mentor vključi na visokoškolskem zavodu, ki je izvajalec projekta. Je kot visokošolski zavod tukaj mišljena univerza ali članica? Ali morajo pri tej aktivnosti kakorkoli biti vključeni pedagoški mentorji in študenti, ki sodelujejo v projektu, kjer se izvaja dejavnost 2 (npr. kot poslušalci na seminarju) ali pa se lahko aktivnost izvede tudi za drugo skupino študentov?

Mišljen je izvajalec projekta, torej članica.

13. Vprašanja glede »Število sklenjenih raziskovalnih in razvojnih pogodb v zadnjih 3 letih«:
- Ali upoštevamo 3 leta od roka za oddajo vloge ali zadnja 3 koledarska leta (2014, 2015, 2016) ali kako drugače?
 - Ali se upoštevajo pogodbe, katerih veljavnost je v obdobju zadnjih 3 let (npr. pogodba je sklenjena v letu 2012, a za aktivnosti, ki se izvajajo v letih 2012-2015) ali pogodbe, katerih datum podpisa je v obdobju zadnjih 3 let?

Štejejo se podpisane pogodbe v zadnjih treh (zaključenih) koledarskih letih, in sicer od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2015 ter tekoče leto (2016), ki ga ne omejujemo do kdaj.

14. Ali je lahko samostojni podjetnik (ustanovitelj, direktor, s pogodbo o poslovođenju), ki pa ni zaposlen na s.p.-ju, upravičen partner za sodelovanje na tem razpisu?

V skladu s pogoji razpisa pogodba o poslovanju zadošča.

Vprašanja na dan: 2. 9. 2016

15. Zanima nas, kaj pomeni »jasno razviden način pridobitve navedenih kompetenc«? Ali temu ustreza navedba aktivnosti, ki jih bo izvajal posamezen študent z opredelitvijo kompetenc, ki jih bo z izvajanjem teh aktivnosti pridobil?

Tako je. Čim bolj konkretno mora biti opisan način, kako bo študent pridobil kompetence (katere aktivnosti ga bodo pripeljale do teh kompetenc).

16. V JR je zapisano, da se delovni mentor »lahko vključi v pedagoški proces na visokošolskem zavodu, ki je izvajalec projekta«. V primeru univerze v interdisciplinarnih projektih velikokrat sodelujejo pedagoški mentorji z različnih članic.

- **Prosimo za pojasnilo ali lahko torej prenos znanja izvedemo ne le na članici, ki je formalno izvajalka projekta, temveč tudi na drugih članicah, s katerih prihajajo sodelujoči pedagoški mentorji, saj bi bilo to smiselno?**
- **Ali prenos znanja vključuje posebne aktivnosti, ki niso vezane na samo izvajanje študentskega projekta in kot udeleženci v aktivnosti prenosa znanja, ki jo izvede delovni mentor, lahko sodelujejo tudi drugi zaposleni in študenti z univerze?**

V skladu z dikcijo javnega razpisa in razpisne dokumentacije se prenos znanj izvede na članici, ki je izvajalka projekta (samostojni VŠZ ali članica znotraj univerze).

Da, prenos znanja vključuje aktivnosti, ki presegajo okvir projekta (tako vsebinsko kot glede udeležencev). Namen je, da se s to dejavnostjo omogoči koristiti tudi za študente, zaposlene v podjetjih, pedagoške delavce in strokovnjake, ki niso neposredno vključeni v projekt. Edini pogoj je, da je nosilec prenosa znanj pedagoški ali delovni mentor iz projekta.

17. V JR je določeno merilo »Število sklenjenih raziskovalnih in razvojnih pogodb, ki jih je sklenil pedagoški mentor v (ne)gospodarstvu v zadnjih treh letih. Prosimo za pojasnilo, kaj to merilo pomeni? Pogodbe ne sklepajo posamezni zaposleni (pedagoški mentorji), temveč visokošolski zavodi in v njihovo izvajanje se vključujejo zaposleni. Ali je torej mišljeno, projekti z (ne)gospodarstvom, v katerih je sodeloval posamezni pedagoški mentor?

Da.

Pri tem opozarjamo še na dejstvo, da so pogodbe o sodelovanju z gospodarskimi družbami velikokrat s strani gospodarskih družb opredeljene kot poslovna skrivnost, ki jih zato ne smemo pošiljati tretjim osebam in razkrivati, saj bi s tem ogrozili nadaljnje sodelovanje s temi gospodarskimi družbami.

Kopij pogodb ni potrebno posredovati ob vlogi za razpis, temveč se samo navede potrebne podatke, zahtevane v prijavnem obrazcu. Pogodbe bo sklad zahteval na vpogled samo v primeru preverjanja izvajanja projektov.

18. Pri kriteriju »spodbujanje sodelovanja mladih pedagoških mentorjev« je navedeno, da se upošteva čas doktorskega naziva pedagoškega mentorja. Na umetniških akademijah številni visokošolski učitelji nimajo doktorskega naziva, temveč imajo sklep o priznanju pomembnih umetniških del za potrebe izpolnitve habilitacijskih pogojev za določen naziv. V preteklih razpisih se ja kot ekvivalent upošteval datum izdaje tovrstnega sklepa. Ali je tako tudi v tem JR?

Da.

19. Glede merila št. 5: na novo vzpostavljeno sodelovanje gospodarstva z visokošolskim zavodom. Navedeno je, da projekt pridobi 2 točki, če prvi partner ni sodeloval v projektu, ki je bil izbran na preteklih razpisih PKP. Ali se v primeru univerze ta pogoj preverja v relaciji do fakultete, ki projekt prijavlja (to pomeni, da bi projekt dobil dodatni točki, če podjetje še ni sodelovalo z določeno fakulteto, je pa na preteklih PKP projektih sodelovalo z drugo fakulteto), ali velja kako drugače?

Mišljeno je v ožjem smislu – tako navajamo primer: npr. v kolikor je prvi partner v preteklih PKP projektih sodeloval z UL – in bi v novem razpisu zopet sodeloval z UL, potem se točke po tem merilu ne dodelijo. V kolikor je prvi partner v preteklih razpisih PKP sodeloval z drugimi visokošolskimi zavodi, potem se točke dodelijo.

Vsak VŠZ pa ima evidenco, s katerimi partnerji (prvi partner) so v preteklih razpisih PKP sodelovali. (NOVO!)

20. Je lahko drugi partner v okviru razpisa št. 215 »Po kreativni poti« nevladna organizacija?

Pogoji za drugega partnerja so določeni v javnem razpisu in so naslednji:

- ne posluje v sektorju S. 13 – država 10 in sicer v okviru podsektorjev centralna država (šifra S.1311), ki vsebuje naslednje dodatne podsektorje: neposredni proračunski uporabniki (šifra S.13111) in državni skladi (šifra S.13112);
- ne sme biti v postopku prisilne poravnave, v stečajnem postopku, v likvidacijskem postopku oz. v postopku prenehanja samostojne dejavnosti ter ni v položaju insolventnosti po 14. členu Zakona o finančnem poslovanju, postopkih zaradi insolventnosti in prisilnem prenehanju (Uradni list RS, št. 13/14-uradno prečiščeno besedilo in 10/15-popr.);
- za namen izvajanja prijavljenega projekta ne sme prejeti sredstev iz drugih javnih virov za stroške, ki jih bo uveljavljal po tem razpisu (npr: državnega ali lokalnega proračuna, sredstev EU ali donacije Norveškega /EGP Finančnega mehanizma, Švicarskega prispevka, itd...)

V kolikor dotična nevladna organizacija izpolnjuje navedene pogoje, lahko sodeluje kot partner v projektu. Pri tem želimo posebej opozoriti, da je potrebno vlogo drugega partnerja v projektu v primeru prijave takega projekta jasno opredeliti, da bo iz opisa razvidno, kakšna je dodana vrednost sodelovanja drugega partnerja.

21. Sem samozaposlena v kulturi in skupaj s Fakulteto za upravo pripravljamo prijavo na Javni razpis Po kreativni poti do znanja (215. javni razpis). V zvezi z razpisom in pogoji bi imela nekaj vprašanj:

- **Ali sem lahko kot samozaposlena v kulturi vključena v projekt samostojno (kot organizacija torej kot drugi partner in kot delovni mentor)? Ali to ni možno in mora biti vključena najprej neka organizacija (kot drugi partner), s katero bi imela sklenjeno pogodbo o poslovanju (pogodbo o zaposlitvi, podjemno pogodbo idr.)?**

V skladu z razpisom je delovni mentor drugega partnerja strokovnjak, katerega delovno področje se navezuje na vsebinsko zasnovano projektne predloga in je na dan roka za oddajo vloge, ki je opredeljen v javnem razpisu, zaposlen pri drugem partnerju ali ima z njim sklenjeno pogodbo o poslovanju. Prav tako se kot delovni mentor lahko vključi posameznik, ki je vpisan v razvid samozaposlenih v kulturi in dokazuje ustrezno sodelovanje z drugim partnerjem.

Iz navedenega izhaja, da se samostojno ne morete vključiti v projekt, lahko pa se vključite kot delovni mentor pri drugem partnerju, s katerim sodelujete, kar morate izkazati z ustreznim dokazilom (npr: pogodba o zaposlitvi, podjemna pogodba ali druga ustrezna listina).

- **Glede študentov: piše, da je študent lahko vključen enkrat v času dodiplomskega in enkrat v času podiplomskega študija, ni pa opredeljeno, kaj se zgodi z enovitimi**

magistrskimi študijskimi programi – torej študij medicine in arhitekture (oba študija sta enovita magistrska študija in nista ločena na dodiplomski in podiplomski študij)

V primeru enovitih magistrskih študijskih programov se tolmači, da se študent lahko vključi dvakrat v času študija.

Tolmačenje je sledeče: vsak študent enovitih magistrskih študijev se lahko v času študija vključi v projekte PKP le dvakrat. Omejitev velja za razpise v novi finančni perspektivi (2014-2020), kar pomeni, da se študenti, ki so sodelovali v preteklih razpisih, lahko ponovno vključijo. – NOVO!

- **Ali je za umestitev na zahodno in vzhodno kohezijsko regijo pomembna samo lokacija prijavitelja (torej tistega, ki odda prijavo), ali je pomembno tudi, kje se nahajajo ostali partnerji? Torej, ali je možno, da je npr. prijavitelj Univerza v Ljubljani, ki spada v KRZS in se tako projekt umesti v KRZS, vendar pa sta podjetje in organizacija iz KRVS?**

Pomembna je samo lokacija prijavitelja.

- **“pedagoški mentor je lahko vsak zaposleni iz visokošolskega zavoda” – ali mora biti zaposlen 100 % ali je lahko zaposlen tudi 10 %?**

Ustrezna je tudi zaposlitev za krajši delovni čas.

Vprašanja na dan: 7. 9. 2016

21. Ali lahko zavod prijavi dva različna projekta z istim partnerjem iz gospodarstva?

Odgovor se nahaja v točki 4.2 Javnega razpisa in sicer se glasi: Prvi partner lahko sodeluje v največ enem projektu. V primeru, da je partner srednje ali veliko podjetje, lahko sodeluje v največ 3 projektih z različnimi visokošolskimi zavodi torej srednja in velika podjetja lahko sodelujejo v največ 3 projektih ob pogoju, da sodelujejo z različnimi visokošolskimi zavodi oz. v okviru univerze z različnimi članicami univerze.

Drugi partner lahko sodeluje v največ enem projektu. V primeru, da je imel drugi partner v poslovnem letu 2015 več kot 800.000,00 EUR prihodkov iz poslovanja (Obrazec št. 4) lahko sodeluje v največ 3 projektih z različnimi visokošolskimi zavodi torej drugi partner lahko sodeluje v največ 3 projektih ob pogoju, da sodeluje z različnimi visokošolskimi zavodi oz. v okviru univerze z različnimi članicami univerze.

Visokošolski zavod torej ne more prijaviti dveh različnih projektov z istim partnerjem iz gospodarstva.

22. Se nanaša interdisciplinarnost kot pogoj pri mentorju na oba mentorja – se pravi, da je izpolnjen, če sta pedagoški in delovni mentor iz različnih področij? Ali je morda mišljeno, da sta npr. 2 delovna mentorja – vsak s svojega področja?

Interdisciplinarnost projekta je vezana na merila za izbor, in sicer je projekt interdisciplinaren:

- če se izvaja z več pedagoškimi mentorji, ki prihajajo z več različnih študijskih področij po Klasius-P (upošteva se tretja raven Klasius-P),
- če se izvaja s študenti, ki prihajajo z več različnih študijskih področij po Klasius-P (upošteva se tretja raven Klasius-P).

Interdisciplinarnost pedagoških mentorjev se zagotavlja na podlagi študijskega programa, iz katerega prihaja mentor.

23. Kako se bo ocenjevala družbena koristnost oz. ali obstajajo kakšni kriteriji, kaj je družbeno koristno?

Družbena korist je vse, kar v okviru projektne dela presega zgolj reševanje izzivov v gospodarstvu. Rezultati projektne dela pa prispevajo tudi k družbenemu razvoju in napredku.

24. Zanima nas, kako je z avtorskim delom nastalim v projektu. V točki 15. Odprt dostop do rezultatov projektov PKP je namreč zapisano da stvaritve, ki bodo nastale znotraj PKP in imajo značaj avtorskega dela, ne bodo uporabljene v tržne namene.

Pri nas so vsi produkti, ki jih razvijamo kot oblikovalci, zasnovani za to, da jih bo podjetje (npr. proizvajalec pohištva) izdelovalo in seveda prodajalo? Verjetno nobeno podjetje ne bo zainteresirano, da gre v razvoj izdelka, naredi prototip in potem zadevo pospravi v skladišče.

Menim, da je tudi za študente pomembno, da se vključijo v realen razvoj izdelka, ki bo prinesel rezultate in ne samo, da nekaj oblikujejo, ne da bi se to pojavilo na tržišču.

V vzorcu pogodbe o sofinanciranju izvajanja projektov je v 15. členu navedeno, da morajo biti »Morebitni rezultati posameznega projekta (avtorska dela, študije, raziskave in morebitne podobne stvaritve, nastale pri izvajanju projekta) prosto dostopni širši javnosti z objavo na spletni strani sklada in **v času trajanja projekta** ne bodo uporabljeni v tržne namene.« To pomeni, da je potrebno ob zaključku projekta na kratko opisati rezultate oz. zaključke projekta, katere sklad objavi na svoji spletni strani. Prav tako je pomembno, da se **v času izvajanja** rezultati ne uporabijo v tržne namene. V zvezi z opredelitvijo intelektualne lastnine se lahko vključeni v projekt dogovorite eventualno v partnerskem sporazumu ali kako drugače (v pristojnosti vključenih v projekt).

25. Koliko pedagoških mentorjev lahko sodeluje na enem projektu?

Projekt mora vključevati vsaj enega pedagoškega mentorja, ki izpolnjuje pogoje iz 4.2 točke javnega razpisa. V projektu lahko sodeluje več pedagoških mentorjev (priporočeno največ 4), za vsakega od njih pa je potrebno opredeliti naloge in njegov doprinos k projektu. Poudarek je na prenosu znanja oz. doprinosu glede na študijsko področje, iz katerega prihaja posamezni pedagoški mentor.

26. V koliko projektov je lahko vključen en pedagoški mentor?

En pedagoški mentor je lahko vključen v več različnih projektov, pri čemer pa je potrebno upoštevati, da mora izpolnjevati pogoje določene v 4. točki javnega razpisa.

27. Ali se kot drugi partner lahko vključijo v projekte občine?

V javnem razpisu »PKP« je v točki 4.2 za drugega partnerja pri pogojih določeno med drugim naslednje:

- »ne posluje v sektorju S. 13 – država in sicer v okviru podsektorjev centralna država (šifra S.1311), ki vsebuje naslednje dodatne podsektorje: neposredni proračunski uporabniki (šifra S.13111) in državni skladi (šifra S.13112);«

Na podlagi navedenega izhaja, da so izključeni vsi, ki padejo pod šifro S.1311 (S.13111 in S.13112), to pa so Neposredni uporabniki državnega proračuna in Državni skladi.

Pod S.13 (Država) spada tudi S.1312 in S.1313, ki pa ni centralna država, ampak Regionalna država in Lokalna država, in k slednji spadajo tudi občine (oz. neposredni uporabniki proračunov občin).

28. Ali se lahko upoštevajo R&R projekte, za katere ni bilo podpisane posebne pogodbe, so pa bili izpeljani na osnovi naročilnice, izstavljen je račun, dokazljiv je tudi transfer denarja?

Kot dokazilo se upoštevajo izključno pogodbe (kot navedeno v JR) in ne naročilnice.

29. Ali štejejo tudi pogodbe, sklenjene z ARRS (npr. raziskovalni programi in projekti), MIZŠ in drugimi ministrstvi?

Da.

30. Ali se lahko upoštevajo primeri, ko gre za sklenjene krovne pogodbe pred letom 2013, h katerim se podpisujejo aneksi za posamezne R&R sklope (t.j. različne R&R vsebine oz. izdelke in storitve)? Aneksi so podpisani v obdobju 2013-2016.

Da.

31. Ali moramo navajati samo pogodbe, kjer je sklenitelj pogodbe visokošolska institucija, na kateri je pedagoški mentor zaposlen, ali pa lahko upoštevamo pogodbe, ki jih pedagoški mentor sklene kot fizična oseba ali jo sklene druga organizacija, na kateri je pedagoški mentor delno zaposlen?

Da, lahko se upoštevajo tudi pogodbe, ki jih pedagoški mentor sklene kot fizična oseba ali jo sklene druga organizacija, na kateri je pedagoški mentor delno zaposlen.

32. V nekaterih razvojno-raziskovalnih pogodbah je navedenih več oseb- delajo kot tim, ali se lahko za vsakega posebej to upošteva kot referenca? Je sicer en naslov projekta. Včasih so primeri, ko v pogodbi ni razvidno, kdo je vodja projekta.

Referenca se lahko upošteva za vsakega posebej, ki je sodeloval v/na (enem) projektu.

33. V JR je določeno merilo »Število sklenjenih raziskovalnih in razvojnih pogodb, ki jih je sklenil pedagoški mentor v (ne)gospodarstvu v zadnjih treh letih. Pri tem opozarjamo na dejstvo, da so pogodbe o sodelovanju z gospodarskimi družbami velikokrat s strani gospodarskih družb opredeljene kot poslovna skrivnost, ki jih zato ne smemo pošiljati tretjim osebam in razkrivati, saj bi s tem ogrozili nadaljnje sodelovanje s temi gospodarskimi družbami.

Le v **izjemnih primerih** je dopuščeno, da v obrazcu ni potrebno navesti naslova pogodbe in se lahko na obrazcu označi kot poslovna skrivnost (navede se le datum sklenitve ter ime in priimek osebe, ki je bila vključena v projekt), vendar mora odgovorna oseba jamčiti, da so podatki resnični in da organom (npr. Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije) po potrebi (npr. naknadne kontrole) omogoči vpogled v pogodbo.

Vprašanja na dan: 12. 9. 2016

34. Zanima nas, kateri del pogodbe o poslovanju je potrebno dodati kot dokazilo prijavi? V omenjenih pogodbah so tudi poslovne skrivnosti, zato je prišlo do vprašanja, kaj točno je potrebno, da je vidno na pogodbah?

Potrebno je priložiti celotno pogodbo o poslovanju (in ne samo posamezne dele). Iz pogodbe o poslovanju mora biti jasno razvidno, da gre za takšno pogodbo, kdo so pogodbene stranke, s kakšnim namenom se sklepa, ter datum sklenitve s podpisimi (ter žigi, če subjekt posluje z žigom). V vsebinskem delu, kjer gre izključno za poslovne skrivnosti, se le to lahko zakrije.

35. Sodelovanje lekarn v projektih PKP

Po Zakonu o lekarniški dejavnosti je določeno, da jo opravljajo javni zavodi in zasebniki, na podlagi koncesije.

Javne zavode ustanovijo občine (mesta) v soglasju z MZZ in mnenja ZZZS. V SKIS-u spadajo pod S.11001 (Javne nefinančne družbe). Na podlagi tega lahko sodelujejo kot drugi partner.

Zasebniki, ki lahko opravljajo lekarniško dejavnost na podlagi podeljene koncesije, so vpisani v PRS v različnih pravno organizacijskih oblikah in obstajajo tako pravne kot fizične osebe (npr. kot zasebne

družbe - S.11002, kot s. p. ali kot registrirani lekarnarji (S.14100). V kolikor gre torej za subjekt, registriran po ZGD-ju in v pisan v PRS, lahko sodelujejo tudi kot prvi partner.

36. Tolmačenje merila za izbor pod točko 5.

Merilo pod točko 5. JR:

Mišljeno je v ožjem smislu – tako navajamo primer: npr. v kolikor je prvi partner v preteklih PKP projektih sodeloval z UL – in bi v novem razpisu zopet sodeloval z UL, potem se točke po tem merilu ne dodelijo. V kolikor je prvi partner v preteklih razpisih PKP sodeloval z drugo univerzo ali drugimi samostojnimi visokoškolskimi zavodi, potem se točke dodelijo.

Vsak VŠZ pa ima evidenco, s katerimi partnerji (prvi partner) so v preteklih razpisih PKP sodelovali.

37. Ali je svetovalno delo raziskovalno razvojno delo?

Svetovalno delo za raziskave in/ali razvoj ni "raziskovalno razvojno delo" temveč "SVETOVANJE". Po priročniku FRASCATI je definicija za razvojno raziskovalno delo jasno definirana.

<p>Experimental development is systematic work, drawing on knowledge gained from research and practical experience, that is directed to producing new materials, products and devices; to installing new processes, systems and services; or to improving substantially those already produced or installed.</p> <p>Applied research is also original investigation undertaken in order to acquire new knowledge. It is, however, directed primarily towards a specific practical aim or objective.</p> <p>Basic research is experimental or theoretical work undertaken primarily to acquire new knowledge of the underlying foundations of phenomena and observable facts, without any particular application or use in view.</p>	<p>Exsperimentalni razvoj je sistematično delo, ki temelji na znanju pridobljenemu iz raziskav in praktičnega dela, in je usmerjen v proizvodnjo novega materiala, produktov in naprav; v implementiranje novih procesov, sistemov in dejavnosti; ali v konkretno izboljševanje že obstoječih ali implementiranih procesov, sistemov ali dejavnosti.</p> <p>Praktična raziskava je prav tako izvirna raziskava izvršena z namenom pridobitve novega znanja. Vendar pa je primarno usmerjena h konkretnemu pratkičnemu namenu ali cilju.</p> <p>Osnovna raziskava je praktično ali teoretično delo namenjeno pridobivanju novega znanja o obstoječih osnovnih temeljih nekega pojava in opaznih dejstev, brez kakršnega koli posebnega specifičnega cilja ali namena.</p>
--	--

38. Ali se glede na merilo 1.6 upošteva število podjetij kot ustrezna referenca?

V primeru, da mentor izkazuje kot referenco pogodbo z več podjetji se to šteje kot ENA pogodba. Ne šteje se število podjetij, s kateri sodeluje, temveč število pogodb (kar je navedeno tudi v merilu 1.6 JR).

39. Ali pri nazivu študijskega programa (točka 2.1 Priloge št. 1 k prijavnemu obrazcu) navajamo samo naziv študijskega programa in njegovo Klasius-P kodo ali lahko pri nazivu študijskega programa navedemo tudi smer študijskega programa in kot Klasius-P kodo vpišemo kodo smeri?

Pri nazivu študijskega programa (točka 2.1 Priloge k prijavnemu obrazcu) se navede naziv študijskega programa in njegovo Klasius P-kodo. Pri merilu interdisciplinarnosti se bo upošteval študijski program, in ne študijska smer.

40. Pri seznamu pedagoških mentorjev je rubrika Ime študijskega programa, iz katerega prihaja pedagoški mentor. Ali tukaj napišemo študijski program, ki smo ga študirali, ali študijski program, na katerem poučujemo. V bistvu pa marsikdo poučuje na več študijskih programih.

Upoštevajte študijski program, na katerem poučujete. V primeru, ko nekdo poučuje na več študijskih programih, pa je smiselno upoštevati in navesti študijski program, ki vsebinsko najbolj sledi vsebinski zasnovi projekta.

41. **Obrazec št. 1: Izjava prijavitelja o izpolnjevanju in sprejemanju razpisnih pogojev za vsak projektni predlog – Zanima nas, ali se Obrazec št. 1 izpolnjuje za vsak projektni predlog, ali bo zadoščal 1 obrazec za vse projektne predloge?**

Obrazec št. 1 se izpolnjuje na ravni prijavitelja, torej bo zadoščal 1 obrazec za vse projektne predloge.

42. **Nikjer nismo zasledili določil glede vključevanja povezanih podjetij (npr. ali se lahko vključita podjetje in organizacija, ki imata istega (so)ustanovitelja)?**

Lahko.

43. **Zanima nas ali je opredeljen drugi partner v projektu, upravičen do uveljavljanja sofinanciranja upravičenih stroškov, po standardnem strošku na enoto, preko delovnega mentorja (31 EUR po vrednosti enote za SSE in prenos znanja delovnega mentorja 35 EUR)?**

8. točka javnega razpisa določa:

- za sodelovanje delovnega mentorja se prvemu oz. drugemu partnerju povrnejo stroški na podlagi standardnega stroška na enoto (ura), ki znaša 31,00 EUR/uro, vendar največ 10 ur na mesec oz. največ 310,00 EUR na mesec. **V primeru, da na projektu sodeluje tudi delovni mentor iz drugega partnerja, se lahko stroški za sodelovanje na projektu uveljavljajo za oba delovna mentorja;**
- za spodbujanje prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks delovnih mentorjev oz. strokovnjakov iz (ne)gospodarstva na visokošolske zavode (enota je urna postavka), **se prvemu oz. drugemu partnerju povrnejo stroški na podlagi standardnega stroška na enoto (ura), ki znaša 35,00 EUR/uro, vendar največ 3 ure oz. 105,00 EUR za izvedeno dejavnost. Stroški se lahko uveljavljajo izključno za izvedbo ene dejavnosti strokovnjaka v okviru posameznega projekta.**

44. **Ali se potemtakem lahko previdijo (in nato uveljavljajo) ure delovnega mentorja Prvega partnerja in ure delovnega mentorja Drugega partnerja, pri istem projektu oziroma isti prijavi?**

V kolikor sta prvi in drugi partner različna subjekta, potem se v skladu z dikcijo Javnega razpisa lahko.

45. **Imam vprašanje glede pedagoških mentorjev: je za interdisciplinarnost pedagoških mentorjev odločilna izobrazba, ki jo imajo, ali fakulteta na kateri delujejo? Npr. če je prof. diplomiral na filozofski fakulteti, doktoriral pa na fakulteti za družbene vede in je tudi zaposlen na fakulteti za družbene vede, velja da "prihaja z različnega študijskega področja" kot drug pedagoški mentor, ki je vso izobrazbo pridobil na filozofski fakulteti in tam tudi predava?**

Interdisciplinarnost projekta je vezana na merila za izbor, in sicer je projekt interdisciplinaren: če se izvaja z več pedagoškimi mentorji, ki prihajajo z več različnih študijskih področij po Klasius-P (upošteva se tretja raven Klasius-P) ter če se izvaja s študenti, ki prihajajo z več različnih študijskih področij po Klasius-P (upošteva se tretja raven Klasius-P).

Interdisciplinarnost pedagoških mentorjev se zagotavlja na podlagi študijskega programa, iz katerega prihaja mentor (študijski program, kjer mentor predava in deluje).

46. V preteklem razpisu smo v sklopu JR PKP uspešni izvedli projekt. Projekt je bil uspešno zaključen. Sami rezultati projekta so takšni, da omogočajo kar nekaj nadgradenj in optimizacij. Ali se lahko v sklopu nove prijave na JR izvaja nadgradnja in optimizacija takšnega izdelka, ki je bil rezultat preteklega projekta? Ker bi se uporabljala druga znanja in tehnologije, bi se v projekt vključili drugi partnerji iz gospodarstva in tudi študenti iz različnih področij, kot so bili vključeni v preteklem projektu.

Javni razpis PKP v točki 3 opredeljuje predmet, namen in cilj javnega razpisa, kjer definira, da so predmet sofinanciranja projekti, ki se bodo izvajali v skupinah od 6 do 8 študentov pod mentorstvom pedagoškega in delovnega mentorja ter nadalje opredeljuje kot predmet sofinanciranja medsebojno izmenjavo izkušenj, znanj in dobrih praks visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz gospodarstva. Vsebinska zasnova projekta mora biti skladna z namenom razpisa in se navezuje na obravnavanje izpostavljenega problema, pri prvem delovnem partnerju, katerega rešitve hkrati prinašajo družbene koristi.

Iz javnega razpisa ni razvidno, da bi omejeval nadgradnjo projektov na način, kot ga navajate. Iz vašega vprašanja je razvidno, da gre v vašem primeru pri novem projektu za uporabo drugih znanj in tehnologije, drugih partnerjev in drugačnih skupin študentov. Če vaš novi projekt ustreza predmetu, namenu in cilju javnega razpisa in se navezuje na obravnavanje izpostavljenega problema pri prvem delovnem partnerju ter ustreza razpisnim pogojem iz točke 4 (Pogoji za kandidiranje in izvajanje), potem na razpisu lahko kandidirate.

47. V zvezi z javnim razpisom Po kreativni poti do znanja 2016/17 je v 9. točki razpisa navedena dokumentacija, ki jo je potrebno oddati v prijavi na projekt. Zadnja alineja se nanaša na Obrazec št. 5. Zanima me ali je potrebno oddati prazen obrazec pri prijavi, ali je potrebno že zbrati podatke? Če jih je potrebno zbrati, mi prosim navedite, katere in na kakšen način.

V razpisni dokumentaciji pod točko 7 (Način prijave in postopek oddaje vloge) je natančneje opredeljeno, da obrazca št. 5 (Seznam kazalnikov) ni potrebno prilagati vlogi. Ta obrazec je del razpisne dokumentacije zgolj kot informacija prijaviteljem. Te informacije boste potrebovali v teku projekta za poročanje.

48. V projekt bosta vključena dva pedagoška mentorja z različnim številom pogodb. Zanima me, ali se pri ocenjevanju upošteva število pogodb mentorja, ki dosega večje število podpisanih pogodb od 1. 1. 2013 dalje?

V razpisni dokumentaciji pod točko 5 pod merilom 1.6 je podrobneje opredeljeno merilo, ki navaja, da se v primeru večjega števila pedagoških mentorjev upošteva število tistega, ki ima sklenjenih največ pogodb.

49. Ali za sklenjene pogodbe za pedagoškega mentorja štejejo tudi sklenjene pogodbe za mednarodne bilateralne znanstveno-raziskovalne projekte, kjer je pedagoški mentor bodisi vodja projekta ali pa je vključen v takšen projekt kot član?

Razpis navaja, da je pomembno število sklenjenih raziskovalnih in razvojnih pogodb in ne opredeljuje na kateri ravni, torej štejejo vse tovrstne pogodbe.

50. Vprašanja zastavljamo v kontekstu raziskovalno-razvojnih pogodb, saj se lahko prenos znanja širše interpretira, pri čemer potem spada zraven tudi npr. objava publikacij, preko katerih se znanje prenaša v znanstveno skupnost.

Primeri pogodb, pri katerih vas prosimo za odgovor, ali jih boste upoštevali pri merilu 1.6 so: Pogodbe z založniki, ki urejajo avtorske pravice pri objavi člankov ali monografij; Pogodbe z založniki, ki urejajo izvedbo recenzije za določeno publikacijo; Pogodbe z distributerji, ki urejajo pripravo in izvedbo video predavanj; Pogodbe, ki urejajo imenovanje in delovanje posameznika v delovnih skupinah, komisijah in podobnih organih, katerih cilj je priprava dokumentov, strategij, ipd., za katere je osnova strokovno znanje posameznika, ki temelji na njegovem raziskovalno-razvojnem delu.

Razpis v merilu 1.6 zahteva število raziskovalnih in razvojnih pogodb v ožjem smislu iz naslova razvojno raziskovalne dejavnosti, pri katerih je namen in cilj tudi prenos znanja v takšni ali drugačni obliki. Primeri pogodb, ki jih navajate in izhajajo iz širše interpretacije prenosa znanja, v podmerilu 1.6 (Število sklenjenih raziskovalnih in razvojnih pogodb, ki jih je sklenil pedagoški mentor v (ne) gospodarstvu) niso mišljene.

V primerih navedenih pogodb gre za širšo definicijo pogodb, ki po definiciji FRASCATI pri podmerilu 1.6 niso zajete. Potrebno je upoštevati, da sklenjene pogodbe izhajajo oz. imajo razvojno raziskovalni pomen po vsebini ter po definicijah.

51. Ali tip partnerja »organizacija iz gospodarskega ali družbenega področja« poleg organizacij v podsektorjih S.13111 in S.13112 izključuje tudi gospodarske družbe in samostojne podjetnike posameznike? Ali potem prav razumemo, da v projektu ne moreta sodelovati dve gospodarski družbi oz. dva samostojna podjetnika posameznika? Sodeluje lahko samo ena gospodarska družba oz. en samostojni podjetnik posameznik (obvezno) ter ena organizacija iz gospodarskega in družbenega področja (opcijsko)?

Na to vprašanje podajamo nov odgovor:

Kot drugi partner v projektu lahko sodeluje vsakdo, ki ustreza pogojem za drugega partnerja, oziroma vsaka pravno organizacijska oblika, ki po SKIS ne spada v sektor 13111 in 13112. Drugega razpis ne omejuje. Torej lahko sodelujejo tako gospodarske družbe kot tudi organizacije iz družbenega in gospodarskega področja.

Hkrati pa mora drugi partner ustrezati drugima dvema pogojema: ne sme biti v postopku prisilne poravnave, v stečajnem postopku, v likvidacijskem postopku oz. v postopku prenehanja samostojne dejavnosti ter ni v položaju insolventnosti ter za namen izvajanja prijavljenega projekta ne sme prejeti sredstev iz drugih javnih virov za stroške, ki jih bo uveljavljal na tem javnem razpisu.

Drugi partner na inovativen način pristopa k reševanju izpostavljenega problema z namenom družbenega razvoja in ne kot izvajalec obstranskih aktivnosti projekta. Z vključitvijo organizacij z gospodarskega in družbenega področja (drugi partner) le-te prispevajo na inovativen način k reševanju izzivov, ki prinašajo družbene koristi oz. prispevajo k razvoju lokalne skupnosti. – NOVO!

POMEMBNO: Opozarjamo vas na nova oz. razširjena tolmačenja pri vprašanjih št. 7, 8, 19 in 51.