



**POGOSTA VPRAŠANJA IN ODGOVORI -
JAVNI RAZPIS PROJEKTNO DELO Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM V
LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU - PO KREATIVNI POTI DO ZNANJA 2017 – 2020**

Navodilo za lažje spremljanje objavljenih pogostih vprašanj in odgovorov:

Sklad bo na vaša pogosta vprašanja, povezana z javnim razpisom »Po kreativni poti do znanja 2017 - 2020«, odgovarjal telefonsko, preko elektronske pošte in tudi na spletni strani. V dokumentu bomo objavili zgolj ponavljajoča se vprašanja ali tista, ki bi lahko privedla do napačnega tolmačenja zadev iz javnega razpisa. Priporočamo, da pogosteje obiščete spletno stran razpisa in v dokumentu »Pogosta vprašanja in odgovori« preverite zadnji datum objave in tako poskrbite, da ste o dodatnih pojasnilih v zvezi z razpisom pravočasno in ustrezno informirani.

Povezava do razpisa: <http://www.sklad-kadri.si/si/razpisi-in-objave/naslovnica/razpis/n/javni-razpis-po-kreativni-poti-do-znanja-2017-2020/>.

1. Pri vključevanju študentov nas zanima, ali se lahko vključijo študenti, ki so sodelovali na projektu ŠIPK?

V projektih na razpisu Po kreativni poti do znanja 2017-2020 lahko sodelujejo tudi študenti, ki so že sodelovali na projektu ŠIPK, javni razpis namreč tega ne izključuje. Pri tem bodite pozorni na zahteve in pogoje JR ŠIPK.

2. Ali se lahko študent prijavi na vsa odpiranja?

JR kot tudi navodila navajajo, da posamezen študent lahko v okviru posameznega odpiranja na javni razpis, sodeluje v enem projektu. Iz navedenega je razbrati da se posamezen študent znotraj razpisa lahko prijavi 3-krat, po enkrat na posamezno odpiranje.

3. Ali lahko v projekt vključimo višješolske študente?

Študenti vpisani na višješolske programe lahko sodelujejo v projektu PKP zgolj prostovoljno, za njih namreč stroški niso upravičeni, prav tako se ne štejejo v kvoto študentov. Razpis PKP namreč določa, da lahko v projektu sodeluje najmanj 4 in največ 8 dodiplomskih in/ali podiplomskih visokošolskih študentov, skratka študentov, ki so v obdobju trajanja projekta vpisani v javno veljavni študijski program v Republiki Sloveniji, in sicer na visokošolski, univerzitetni, magistrski, doktorski program.

4. V kakšni meri morajo biti študentje tekom projekta udeleženi na projektu v posameznem mesecu?

Glede na to, da javni razpis PKP 2017 – 2020 omogoča prerazporejanje ur znotraj obdobja trajanja projekta pri posameznih vključenih na projektu, je pomembno upoštevati zgolj, da posamezen študent opravi največ 200 ur v primeru posameznega projekta, ki traja 5 mesecev, 160 ur v okviru posameznega projekta, ki traja 4 mesece in 120 ur v okviru posameznega projekta, ki traja 3 mesece. Teoretično tako lahko študent en mesec opravi 1 uro, drug mesec 80 ur itd., naj bodo ure odraz dela in tempa ter vloge posameznika na projektu.

Pri tem pa naj bo prijavitelj pozoren na obvezo, da je dolžan ves čas tajanja projekta zagotavljati študentsko skupino, ki ustreza razpisnim pogojem - zagotoviti, da skupno število študentov ne bo nižje od 80% načrtovane kvote oziroma v vsakem primeru najmanj 4 študente.

- 5. V projekt bi radi vključili doktorskega študenta 3. stopnje, ki pa je zaposlen. Iz navodil je razbrati, da v tem primeru ne more biti financiran na projektu, na njem pa lahko sodeluje. Če je prav razumeti, tak študent tudi ne šteje v število študentov, ki na projektu sodelujejo (max 8 za 5 mesečni projekt) in je potemtakem 9 član? Če je temu tako, kam v obrazec tega študenta vpišemo (obrazec namreč ne dovoljuje več kot 8 študentov) oz. na kakšen način dokazujemo njegovo sodelovanje na projektu?**

Kot ste sami ugotovili, doktorski študent, ki že ima status zaposlenega, lahko v projektu PKP sodeluje zgolj kot dodatni študent in ne kot študent, ki šteje v kvoto prijavljenih na projektu, prav tako tudi ni upravičen do finančne spodbude. Študenta zato ne smete vključevati v prijaviteljski obrazec, kamor se navaja zgolj študente, ki izpolnjujejo razpisne pogoje. Lahko pa ga boste vključili na seznam vključenih študentov, ki je priloga partnerskemu sporazumu. Prav tako bo njegova vloga razvidna in končnega poročila, zanj pa boste lahko prilagali tudi mesečna poročila o opravljenem delu.

- 6. Pri interdisciplinarnosti projekta je vključeno merilo tudi za povezovanje študentov med različnimi študijskimi programi. Ali je izpolnjen kriterij v kolikor imamo študente tako iz VS in UNI stopnje?**

Kriteriju interdisciplinarnosti, ki temelji na izkazovanju povezovanja študentov med različnimi stopnjami študijskih programov, je zadoščeno, če vsaj en študent prihaja iz 1. bolonjske stopnje (VS oz UNI) in vsaj en študent iz 2. ali 3. (MAG, DR) bolonjske stopnje. Neustrezno je torej, če študenti prihajajo iz VS in UNI, saj vsi prihajajo iz 1. bolonjske stopnje (navodila str. 32).

- 7. Ali za interdisciplinarnost zadošča, če sta 2 študenta iz različnih Klasius-P?**

Zadošča, v kolikor gre za dve različni klasifikacijski ravni Klasius-p, in to na tretji ravni, lahko zgolj pri dveh študentih (navodila str. 32).

- 8. Ali lahko na projektu sodeluje kot pedagoški mentor predavatelj oz. višji predavatelj, ki ima magisterij?**

Skladno z Navodili in javnim razpisom, ki določa, da mora biti vsak pedagoški mentor na zadnji dan roka za oddajo vloge za posamezno odpiranje izvoljen v naziv visokošolskega učitelja ali v naziv asistenta, ob pogoju, da ima slednji - asistent pridobljen tudi znanstveni naslov doktor znanosti - Iz navedenega je razbrati, da v projektih PKP lahko sodelujejo vsi, ki so na zadnji dan roka za oddajo vloge imenovani v naziv visokošolski učitelj, kamor sodijo vsi redni profesorji, izredni profesorji, docenti, višji predavatelji, predavatelji in lektorji, tudi če ti nimajo pridobljenega znanstvenega naziva doktor – to je pogoj zgolj pri visokošolskem sodelavcu – asistentu.

- 9. Ali je lahko en pedagoški mentor vključen v več prijavah na razpis, ki se ločeno oddajajo na fakultetah oziroma vam v nadaljevanju na Sklad?**

Posamezen pedagoški mentor lahko znotraj posameznega odpiranja sodeluje na večjih projektih, omejitve glede števila vključitev razpis ne določa. Omejitve je zgolj pri prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks, za kar JR na strani 9 navaja: posamezen pedagoški mentor lahko uveljavlja in so upravičeni samo stroški za eno izvedeno dejavnost prenosa znanj v okviru enega projekta (v kolikor sodeluje pedagoški mentor na več projektih, lahko uveljavlja stroške za največ dve izvedeni dejavnosti prenosa znanja).

10. Ali je lahko delovni mentor tudi zakoniti zastopnik oz. prokurist in se v tem primeru predloži npr. podjemna pogodba ali drug dvostranski akt, ki izkazuje medsebojno sodelovanje? Ali je lahko delovni mentor strokovnjak, ki ni zaposlen pri drugem partnerju, niti ni vpisan v razvid samozaposlenih v kulturi, vendar z drugim partnerjem dokazuje ustrezno sodelovanje (npr. podjemna pogodba ali drug dvostranski akt)?

JR zahteva, da je delovni mentor partnerja strokovnjak, katerega delovno področje se navezuje na vsebinsko zasnovano projekta in je zaposlen pri partnerju ali pa je zakoniti zastopnik drugega partnerja oz. njegov prokurist, in to najkasneje na dan roka za oddajo vloge 15. 01 2018. Delovni mentor partnerja pa je lahko tudi posameznik, ki je vpisan v razvid samozaposlenih v kulturi in dokazuje sodelovanje z drugim partnerjem.

Ustreznost delovnega mentorja se bo preverjala v uradnih evidencah – zaposlitev v evidenci ZZS, status prokurist ali zakoniti zastopnik ali samozaposlen v kulturi iz evidence AJPES. V kolikor delovni mentor ne bo naveden v omenjenih evidencah tudi ne bo ustrezen delovni mentor v projektu PKP. Nikakršni drugi dvostranski akti niso potrebni, razen če samozaposlen v kulturi kot delovni mentor sodeluje z drugim partnerjem, tedaj mora medsebojno sodelovanje izkazati z ustreznim aktom.

11. Glede na razlago v navodilih za javni razpis mora biti mentor bodisi zaposlen bodisi prokurist oz. zakoniti zastopnik (izpolnjevanje pogoja se preverja v uradnih evidencah ZZS in/ali AJPES). Namreč predvsem pri manjših organizacijah (npr. društvih) velikokrat potencialni delovni mentorji niso zaposleni, ampak opravljajo le npr. funkcijo prokurista. Je torej naša razlaga pravilna?

Sklepanja pri pogojih za delovna mentorja so pravilna. Pozorni bodite le, da v kolikor boste v projekt vključili manjše organizacije (društvo), da bo to 2. partner., 1. partner mora biti obvezno gospodarska družba ali samostojni podjetnik posameznik, registriran po ZGD-1 ter vpisan v Poslovni register Slovenije. Zahteve delovnega mentorja drugega partnerja pa so: mora biti zaposlen pri drugem partnerju ali pa je zakoniti zastopnik podjetja oz. gospodarske družbe ali njen prokurist. Delovni mentor pa je v tem primeru lahko tudi posameznik, ki je vpisan v razvid samozaposlenih v kulturi in dokazuje sodelovanje z drugim partnerjem.

12. Ali je lahko 1. partner izobraževalna institucija, če je d.o.o.?

V kolikor je iz uradne evidence AJPES razvidno, da gre pri prvem partnerju za gospodarsko družbo ali samostojnega podjetnika posameznika, ne glede na naziv oz. ime instituta, je partner ustrezen. Ustrezni in namišljeni primeri: Šola Novak s.p.; Izobraževalna hiša d.o.o.; ipd.

13. Koliko je pri prenosu znanja prostosti, da se vsebina ne veže na samo vsebino projekta?

Javni razpis s prenosom znanj, izkušenj in dobrih praks prispeva k izmenjavi strokovnega in akademskega znanja med vključenimi pedagoškimi in delovnimi mentorji iz (ne)gospodarstva. Tovrstni prenosi so namenjeni tako vključenim v projektne skupine, kot tudi drugim zaposlenim v podjetju, predvsem razvojnim in drugim oddelkom v podjetju, ki lahko omogočijo neposredno aplikativno uporabo najnovejših znanstvenih spoznanj, teoretskih pristopov in metodologij v gospodarstvu in širši družbi, poleg tega pa z njim študenti pridobivajo specifične kompetence, tudi tisti, ki niso vključeni v projekte. Prav zato se spodbuja vključevanje delovnih mentorjev iz gospodarske družbe oz. organizacije v pedagoški proces na visokošolskih zavodih oziroma neposredno v pedagoški proces, ker lahko to prispeva k preoblikovanju in nadgradnji pedagoškega procesa na posameznem visokošolskem zavodu.

Zato je eden od namenov prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks, da ta presega okvire projekta, lahko tudi po vsebini.

14. Kako je s prisotnostjo na prenosih znanj v primer, da je partner mikro podjetje?

Prenos znanja, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev je uspešno izveden in upravičljiv, če presega okvire projekta. To pomeni, da na njem s strani zaposlenih pri prvem ali drugem partnerju ni prisoten izključno delovni mentor na projektu, kar bo na eni strani prispevalo k posodabljanju študijskih programov ter uvajanju inovativnega pristopa poučevanja, na drugi strani pa prenos najnovejših znanstvenih spoznanj, teoretskih pristopov in metodologij z namenom neposredne aplikativne uporabe v gospodarstvu in širši družbi, pri tem so izjeme samostojni podjetniki oziroma organizacije z enim zaposlenim.

Iz navedenega izhaja, da je v primeru mikro podjetij, kjer je zaposlena le ena oseba, lahko na prenosu znanj prisotna zgolj ta – delovni mentor. Je pa zaželeno, da se tudi v teh primerih najde širši interes in se v prenos vključi tudi zunanje partnerje oz organizacije, v koliko jih partner ima in bi bila tema prenosa zanimiva tudi njih npr. v kolikor je partner zbornica, lahko vključi v prenos svoje člane ipd.

15. Ali lahko pedagoški mentor in delovni mentor poda prenos znanja iz drugega področja (pri katerem je tudi strokovnjak) kot je področje projekta?

Kot izhaja iz odgovora na vprašanje 14 – je namen prenosa znanj, izkušenj in dobrih praks tudi preseganje vsebine projekta, zato mentor, ki dejavnost 2 izvaja, tematiko nameni področju, na katerem je strokovnjak in je po drugi strani dobrodošla in uporabna za slušatelje.

Medsebojna izmenjava znanj, izkušenj in dobrih praks naj prispeva k izmenjavi strokovnega in akademskega znanja, kar posledično spodbuja visokošolske zavode k posodabljanju študijskih programov oz. prispeva k razvoju stroke oz. k razvoju specifičnih kompetenc tudi pri študentih, ki niso vključeni v projekte, zaposlenim v gospodarski panogi pa omogoča neposredno aplikativno uporabo najnovejših znanstvenih spoznanj, teoretskih pristopov in metodologij pri svojem delu.

16. Ali v projektu lahko sodeluje tretja oseba, ki ne izpolnjuje pogojev razpisa?

Oseba, ki ne izpolnjuje razpisnih pogojev lahko sodeluje v projektu PKP, vendar zgolj kot dodatni (strokovni) član v projektni skupini. To pomeni, da ne šteje v kvoto prijavljenih na projektu, prav tako tudi ni upravičen do finančne spodbude. Dodatne osebe na projektu so zaželeni, v kolikor so to strokovnjaki. Njihovo delo, doprinos k projektu pa je lahko razviden iz končnega poročila ali vmesnih poročil, nikakor pa naj se te osebe ne navaja v prijavnem obrazcu. V prijavnem obrazcu in prilogi naj bodo navedene zgolj osebe, ki izpolnjujejo razpisne pogoje.

17. Ali je nadgradnja projektov zaželeni?

Ne moremo govoriti o zaželenih in nezaželenih temah projektov. Ustrezni so vsi projekti, kjer je jasno razviden namen projekta, in sicer gre za spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo, negospodarstvo), kjer se vsebina projekta navezuje na obravnavanje izpostavljenega problema pri prvem partnerju, katerega rešitve hkrati prinašajo družbene koristi, kjer je projektna skupina ustrezno sestavljena glede na vsebinsko zasnovo projekta. V kolikor gre za nadgradnjo projekta naj bo to jasno navedeno, vsebinska zasnova pa naj bo vezana zgolj na novi oz. nadgrajeni del.

18. Kaj pomeni na novo vzpostavljeno sodelovanje gospodarskega subjekta z visokošolskim zavodom?

Na novo vzpostavljeno sodelovanje gospodarske družbe z visokošolskim zavodom pomeni, da gospodarski subjekt še NI sodeloval v prvem Javnem razpisu PKP 2016/2017, oz. v vseh predhodnih

odpiranjih na drugem javnem razpisu PKP 2017-2020, in to s KATERIMKOLI visokošolskim zavodom oz. prijaviteljem. Z 2 točkama bo točkovan zgolj projekt, ki bo kot prvega partnerja vključeval gospodarski subjekt, ki bo prvič sodeloval na razpisu PKP.

----- **OBJAVLJENO 21. 12. 2017** -----